

Plan de formation – Secondaire

Formation s'adressant aux enseignants du secteur secondaire

Offerte par l'Université TÉLUQ

MODALITÉ

Entièrement à distance, de façon asynchrone, à votre rythme

DURÉE

Environ 18 heures

ÉVALUATION SOMMATIVE

Aucune

Microprogramme 1 Accompagner des élèves à distance

OBJECTIFS

Au terme de ce microprogramme, vous serez en mesure d'accompagner vos élèves tout au long de leur parcours à distance. Autrement dit, vous aurez en main toutes les connaissances nécessaires pour bien communiquer avec vos élèves à distance et ainsi développer ce que l'on pourrait nommer un scénario d'accompagnement dans votre cours.

CONTENU

Module 1 (1 h 30)

Communiquer de manières proactives et réactives

- Viser le premier contact
- Choisir un mode synchrone ou asynchrone
- Accompagner de façon réactive ou proactive

Module 2 (1 h 30)

Intervenir sur les différents plans de soutien à l'apprentissage

- Soutien cognitif
- Soutien métacognitif
- Soutien socioaffectif
- Soutien motivationnel
- Soutien méthodologique

Module 3 (1 h 30)

Interagir en groupe et gérer une classe à distance : outils et défis

- Enseigner explicitement les comportements à adopter
- Créer une relation positive favorable aux interactions
- Cibler les principaux défis pouvant survenir

Microprogramme 2

Diffuser des ressources de formation

OBJECTIFS

À la fin de ce microprogramme, vous serez en mesure de :

1. Enseigner de manière synchrone en ligne.
2. Proposer des contenus de cours à distance dans des formats variés.
3. Proposer des activités à distance en lien avec vos objectifs pédagogiques.
4. Choisir les bons outils numériques adaptés à vos besoins et à ceux des élèves.

CONTENU

Module 1 (1 h 30)

Enseigner de manière synchrone en ligne : méthodes et outils

- Comprendre l'enseignement à distance et s'y adapter
- Préparer un cours à distance
- Offrir une prestation de cours à distance
- Faire le bilan et le suivi d'un cours à distance

Module 2 (1 h 30)

Proposer des contenus de cours à distance : méthodes et outils

- Comprendre la théorie cognitive de l'apprentissage multimédia
- Diffuser du texte et des images
- Diffuser du contenu audio et vidéo
- Diffuser du contenu multimédia

Module 3 (1 h 30)

Proposer des activités à distance : méthodes et outils

- Planifier la diffusion d'activités
- Utiliser des activités existantes
- Proposer des activités interactives
- Outiller les élèves pour le travail collaboratif

Module 4 (1 h 30)

Comment s'y retrouver dans la multitude d'outils disponibles?

- Choisir des outils en considérant ses propres forces et limites
- Se questionner sur l'utilisation d'un ENA
- Intégrer de nouveaux outils à son enseignement
- Comparer les outils utilisés au secondaire

Microprogramme 3 Adapter un cours à distance

OBJECTIFS

Au terme de ce microprogramme, vous serez en mesure de réaliser les actions suivantes :

1. Adapter votre cours à la formation à distance.
2. Définir clairement votre scénario d'apprentissage (macrodesign).
3. Développer le contenu de votre cours en créant des activités d'apprentissage qui favorisent une pédagogie active et la motivation des élèves (microdesign).
4. Implanter ce cours dans un environnement numérique d'apprentissage.
5. Présenter le contenu de ce cours à vos élèves de manière à bien les encadrer dans ce mode de formation particulier.
6. Évaluer votre démarche de conception.

CONTENU

Module 1 (1 h 30)

Définir un scénario pédagogique

- Analyser la situation éducative
- Élaborer le design pédagogique

Module 2 (1 h 30)

Concevoir un cours à distance

- Concevoir des activités pédagogiques
- Adapter une activité déjà offerte en classe
- Formuler les consignes d'une activité à distance
- Intégrer un cours dans un ENA

Module 3 (1 h 30)

Mettre en œuvre son cours

- Implanter son cours
- Évaluer son cours

Microprogramme 4 Évaluer à distance des élèves au niveau secondaire

OBJECTIFS

Au terme de ce microprogramme, vous aurez en main tout le nécessaire pour concevoir de façon éclairée des évaluations adaptées pour la distance. Vous serez également en mesure de recueillir des preuves d'apprentissage chez vos élèves et de leur offrir des rétroactions efficaces et pertinentes.

CONTENU

Module 1 (1 h 30)

Créer des évaluations adaptées à la formation à distance

- Planifier une évaluation associée aux objectifs
- Sélectionner efficacement les modalités d'évaluation
- Sélectionner efficacement les modalités de diffusion de l'évaluation
- Sélectionner efficacement les paramètres associés à la production de l'élève
- Agir efficacement afin de réduire le plagiat et la tricherie

Module 2 (1 h 30)

Susciter des preuves d'apprentissage variées tout en offrant de la rétroaction

- Recueillir des preuves d'apprentissage par triangulation
- Corriger efficacement en formation à distance
- Donner une rétroaction pertinente à l'élève à l'aide d'outils facilitateurs
- Autoévaluer ses évaluations en vue de les rendre plus efficaces