

Plan de formation – Précolaire et primaire

Formation s'adressant aux enseignantes et enseignants à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire

Offerte par l'Université TÉLUQ

MODALITÉ

Entièrement à distance, de façon asynchrone, à votre rythme

DURÉE

5 à 13 heures, en fonction de vos besoins

ÉVALUATION SOMMATIVE

Aucune

Microprogramme 1 (2 heures)
Accompagner des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à distance

OBJECTIFS

Au terme de ce microprogramme, vous serez en mesure de réaliser les actions suivantes :

1. Vous initier aux bases de l'enseignement à distance.
2. Accompagner vos élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à distance, pour favoriser l'autonomie, la motivation et la persévérance.

CONTENU

Module 1

Communiquer à distance avec ses élèves

- Choisir un mode synchrone ou asynchrone
- Planifier une première rencontre élèves-parents
- Vivre une première rencontre virtuelle en groupe
- S'ajuster selon les résultats

Module 2

Organiser l'enseignement-apprentissage à distance

- Répondre aux besoins sociaux et affectifs
- Organiser sa classe
- Intégrer des spécialistes et des professionnels de l'école

Microprogramme 2 (1 heure) Diffuser des ressources de formation

OBJECTIFS

Au terme de ce microprogramme, vous serez en mesure de réaliser les actions suivantes :

1. Déterminer les outils à votre disposition pour communiquer avec vos élèves.
2. Choisir les outils qui conviennent le mieux à vos besoins et à vos choix pédagogiques.
3. Trouver des tutoriels simples pour vous approprier les fonctionnalités de base des outils choisis.
4. Expérimenter, seule, avec des collègues, avec vos élèves, en vous donnant le droit de vous tromper.
5. Présenter progressivement les outils à vos élèves.
6. Vous permettre de revenir sur vos choix.

CONTENU

Module 1

Choisir les outils technologiques pour soutenir la classe à distance

- Déterminer les outils numériques appropriés
- Utiliser les outils de base
- Utiliser les outils complémentaires

Microprogramme 3 (1 à 9 heures) Adapter l'enseignement-apprentissage à distance pour des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire

OBJECTIFS

Au terme de ce microprogramme, vous serez en mesure de :

1. Définir un cheminement pédagogique hybride ou complètement à distance selon les particularités propres à chacun des domaines et disciplines du PFEQ.
2. Adapter et présenter le contenu d'un cours.
3. Proposer des activités d'apprentissage à distance variées.
4. Varier les ressources dans les différents domaines et disciplines du PFEQ.

CONTENU

Module 1

Préscolaire

- Poursuivre la collaboration avec les parents
- Favoriser l'apprentissage par le jeu
- Favoriser le développement des enfants dans tous les domaines

Module 2

Adaptation scolaire

- Faciliter l'accompagnement d'élèves ayant des besoins particuliers en classe régulière
- Enseigner à distance en classe spécialisée

Module 3

Domaine des langues

3a Français, langue d'enseignement

- Communiquer oralement à distance
- S'engager dans la lecture et l'appréciation littéraire
- Écrire et apprendre la grammaire
- Équilibrer les activités en français en classe à distance

3b English as a second language

- Organize your online classroom
- Teach the ESL Program online
- Plan engaging content for online teaching

Module 4

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

4a Mathématiques

- Enseigner les mathématiques en classe à distance
- Travailler les connaissances des différents champs de la mathématique
- Développer les compétences à résoudre et à raisonner à distance
- Faciliter l'apprentissage de la mathématique à l'aide d'outils numériques

4b Science et technologie

- Vivre la démarche d'investigation scientifique en classe à distance
- Travailler à distance les univers en science et technologie

Module 5

Univers social

- Aborder l'univers social à distance
- Intégrer la séquence d'enseignement apprentissage et la démarche de recherche

Module 6

Arts

- Enseigner les arts à distance
- Soutenir le développement des compétences du domaine des arts
- Enrichir les activités d'art à distance par des ressources culturelles

Module 7

Développement de la personne

- Développer la citoyenneté à l'ère du numérique
- Enseigner l'éthique et la culture religieuse à distance
- Enseigner l'éducation physique et à la santé à distance

Microprogramme 4 (1 heure)

Évaluer

OBJECTIFS

Au terme de ce microprogramme, vous serez en mesure de réaliser les actions suivantes :

1. Évaluer en soutien à l'apprentissage à distance pour assurer une fiabilité quant au jugement porté.
2. Mettre en place des dispositifs d'évaluation formative permettant aux élèves de s'améliorer, de progresser vers la maîtrise des compétences visées.
3. Choisir les outils numériques permettant d'enrichir les activités évaluatives.

CONTENU

Module 1

Évaluer à distance des élèves au préscolaire et au primaire

- Suivre les principes de base en évaluation
- Faire de l'évaluation une aide à l'apprentissage
- Fournir une rétroaction pertinente à l'élève