Journal de bord

SECONDAIRE

**DIFFUSER**

Module 1 : Enseigner de manière synchrone en ligne : méthodes et outils



Journal de bord

Module 1
Enseigner de manière synchrone en ligne : méthodes et outils

Objectifs du module

* Comprendre l’enseignement synchrone à distance et s’y adapter.
* Préparer un cours synchrone à distance.
* Donner une prestation de cours à distance.
* Faire le bilan et le suivi d’un cours à distance.

Section : Préparer un cours à distance

Avant d’entrer dans votre classe virtuelle, avez-vous pensé à tout?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pratiques pédagogiques** | **Oui** | **Non** |
| Mon objectif d’apprentissage est énoncé. | [ ]  | [ ]  |
| Mes ressources pédagogiques sont adaptées à ma clientèle. | [ ]  | [ ]  |
| Je planifie de courtes périodes de cours où mes explications n’excèdent pas 20 minutes (enseignement explicite). | [ ]  | [ ]  |
| Je questionne mes élèves. | [ ]  | [ ]  |
| Je prévois du temps pour de la rétroaction. | [ ]  | [ ]  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Encadrement** | **Oui** | **Non** |
| Mes attentes sont claires et explicites (utilisation du clavardage, de la caméra, du micro, etc.). | [ ]  | [ ]  |
| Mes règles de classe virtuelle sont établies. | [ ]  | [ ]  |
| Je prévois un moment, pendant mon cours, pour que les élèves puissent collaborer. | [ ]  | [ ]  |
| Je vérifie l’assiduité de mes élèves et j’informe les parents au besoin. | [ ]  | [ ]  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technologies** | **Oui** | **Non** |
| Mon espace virtuel est expliqué aux élèves. | [ ]  | [ ]  |
| Mon matériel est fonctionnel (ordinateur, casque d’écoute, micro, caméra, etc.). | [ ]  | [ ]  |
| Les ressources proposées aux élèves sont fonctionnelles.  | [ ]  | [ ]  |

Section : Faire le bilan et le suivi d’un cours à distance

Vous venez de terminer votre cours, il se peut que vous soyez satisfait ou que vous ayez rencontré des embûches. Comme dans une classe conventionnelle, ce n’est pas toujours parfait, ça se transpose aussi dans une classe virtuelle.

Faites maintenant un bilan de vos bons coups et des éléments à améliorer.

|  |  |
| --- | --- |
| Ce qui a bien été : |       |
| Ce que je dois améliorer : |       |
| Ce que j’ai oublié : |       |
| Ce qui me rend fier ou fière : |       |