Journal de bord

SECONDAIRE

**ACCOMPAGNER**

Module 2 : Intervenir sur les différents plans de soutien à l’apprentissage



Journal de bord

Module 2  
Intervenir sur les différents plans de soutien à l’apprentissage

Objectif du module

Comprendre les différents types d’intervention relevant :

* du domaine cognitif;
* du domaine métacognitif;
* du domaine socioaffectif;
* du domaine motivationnel;
* du domaine méthodologique;

afin de fournir un encadrement à l’élève dans sa démarche d’apprentissage.

Synthèse

Autoévaluation de votre niveau d’aisance avec chacun des types d’intervention

En tant qu’enseignant(e), suis-je capable de soutenir mes élèves sur chacun des plans présentés dans ce module?

Cochez la case qui correspond à votre niveau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Types de soutien | Niveau d’aisance | | | |
| Pas du tout à l’aise | Moyennement à l’aise | Assez à l’aise | En plein contrôle |
| Cognitif |  |  |  |  |
| Métacognitif |  |  |  |  |
| Socioaffectif |  |  |  |  |
| Motivationnel |  |  |  |  |
| Méthodologique |  |  |  |  |

Si vous avez répondu « Pas du tout à l’aise » ou « Moyennement à l’aise », quels sont les éléments avec lesquels vous avez un malaise?

Quelles ressources pourraient vous aider afin de remédier à vos malaises?