Journal de bord

SECONDAIRE

**ACCOMPAGNER**

Module 2 : Intervenir sur les différents plans de soutien à l’apprentissage



Journal de bord

Module 2
Intervenir sur les différents plans de soutien à l’apprentissage

Objectif du module

Comprendre les différents types d’intervention relevant :

* du domaine cognitif;
* du domaine métacognitif;
* du domaine socioaffectif;
* du domaine motivationnel;
* du domaine méthodologique;

afin de fournir un encadrement à l’élève dans sa démarche d’apprentissage.

Synthèse

Autoévaluation de votre niveau d’aisance avec chacun des types d’intervention

En tant qu’enseignant(e), suis-je capable de soutenir mes élèves sur chacun des plans présentés dans ce module?

Cochez la case qui correspond à votre niveau.

|  |  |
| --- | --- |
| Types de soutien | Niveau d’aisance |
| Pas du toutà l’aise | Moyennementà l’aise | Assezà l’aise | En pleincontrôle |
| Cognitif  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Métacognitif  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Socioaffectif | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Motivationnel | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Méthodologique | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Si vous avez répondu « Pas du tout à l’aise » ou « Moyennement à l’aise », quels sont les éléments avec lesquels vous avez un malaise?

Quelles ressources pourraient vous aider afin de remédier à vos malaises?