Journal de bord

SECONDAIRE

**DIFFUSER**

Module 4 : Choisir un outil



Journal de bord

Module 4
Choisir un outil

Objectifs du module

* Choisir des outils en considérant ses propres forces et limites.
* Se questionner sur l’utilisation d’un ENA.
* Intégrer de nouveaux outils à son enseignement.
* Comparer divers outils technologiques au secondaire.

Section : Choisir des outils en considérant ses propres forces et limites

1. Au printemps 2020, vous avez expérimenté l’enseignement à distance et vous avez probable­ment essayé plusieurs outils. Imaginez que vous deviez à nouveau enseigner à distance ou dans une formule hybride avec de nouveaux groupes d’élèves. Quels seraient vos besoins?

1. Voici quelques questions à vous poser au moment d’explorer un nouvel outil. Cette grille vous permettra d’**évaluer son potentiel pédagogique** de même que les contraintes organisation­nelles et techniques à prendre en compte avant de l’adopter.

| **L’outil...** | **Favorable** | **Non favorable** |
| --- | --- | --- |
| **Dimension pédagogique** |
| S’aligne sur les objectifs d’apprentissage du cours |       |       |
| Contribue à développer les compétences ciblées dans le cours |       |       |
| Permet d’approfondir les connaissances |       |       |
| Permet de soutenir adéquatement les élèves en difficulté |       |       |
| Facilite l'accessibilité du contenu du cours |       |       |
| Permet de diversifier la présentation des contenus et l’évaluation |       |       |
| Favorise une évaluation pertinente des acquis |       |       |
| Renforce la motivation des élèves |       |       |
| Offre un bon rendement par rapport au temps et aux efforts investis par les élèves |       |       |
| **Dimension organisationnelle** |
| Est fourni aux élèves par l’organisation scolaire  |       |       |
| Est disponible gratuitement |       |       |
| Est accompagné d’un soutien technopédagogique dans mon organisation |       |       |
| **Dimension technique** |
| Est compatible avec les systèmes d’exploitation utilisés par mes élèves |       |       |
| Peut être utilisé sur divers appareils (tablettes, ordinateurs, portables) |       |       |
| Peut être intégré dans l’environnement numérique d’apprentissage (ENA) choisi par mon organisation |       |       |
| Peut être maîtrisé dans un temps raisonnable |       |       |
| Est utilisé par des collègues qui pourront partager leur expérience ou offrir un certain support |       |       |
| Est accompagné de modèles ou de tutoriels |       |       |

Section : Se questionner sur l’utilisation d’un ENA

1. Pourquoi avez-vous besoin d’un ENA?

1. Quelles sont les dimensions à prendre en compte dans le choix de votre ENA?

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensions** | **Description** |
| Technopédagogiques |       |
| Organisationnelles |       |
| Techniques |       |

Section : Intégrer de nouveaux outils à son enseignement

1. Quelle stratégie pourrait être mise en place pour avancer progressivement de l’adoption vers l’innovation, selon le modèle ASPID?

1. Comment prévoyez-vous évaluer l’impact de l’utilisation des nouveaux outils?

Section : Comparer les outils utilisés au secondaire

1. Quels outils voulez-vous connaître davantage? Au besoin, revoyez le tableau comparatif des outils les plus utilisés dans les écoles secondaires.

* 1. À quels besoins pédagogiques ces outils répondent-ils?

1. De quel support avez-vous besoin dans votre organisation?

***Note****: Votre besoin peut être communiqué à votre direction afin d’avoir un accompagnement ou une formation avec un conseiller pédagogique ou un technopédagogue.*

1. Après avoir choisi un nouvel outil technologique et l’avoir expérimenté, il est sage de prendre du recul et d’évaluer sa pertinence pédagogique. Il ne faut pas se décourager à la moindre embûche lors de l’adoption d’un outil technologique, mais il ne faut pas non plus s’acharner à utiliser un outil inadéquat. Voici certaines questions qui peuvent guider votre réflexion.

* 1. En vous basant sur vos expérimentations, quels sont vos bons coups en enseignement à distance?

* 1. Parmi les outils explorés et expérimentés, quels sont vos coups de cœur et vos déceptions?
		1. Mes coups de cœur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Outils explorésou expérimentés** | **Coup de cœur** | **Correct** | **Déception** |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

* + 1. Parmi les outils qui vous ont déçu…

Quels problèmes sont survenus?

Quelles sont les causes ou les raisons de ces problèmes?

Sont-ils surmontables?

Si oui, il faut faire les modifications et réessayer.

Si non, mettez de côté cet outil pour l’instant (il y aura peut-être de nouvelles fonctions disponibles plus tard qui contourneront ces problèmes).