Journal de bord

SECONDAIRE

**DIFFUSER**

Module 3 : Proposer des activités à distance : méthodes et outils



Journal de bord

Module 3
Proposer des activités à distance : méthodes et outils

Objectifs du module

* Planifier la diffusion d’activités à distance.
* Utiliser des activités d’apprentissage existantes dans votre enseignement à distance.
* Créer des activités interactives au moyen d’applications simples.
* Favoriser le travail collaboratif des élèves avec des outils appropriés.

Section : Planifier la diffusion d’activités

1. Complétez le tableau ci-dessous.

Pour vous aider : <https://www.polymtl.ca/vignettes/>

Planifier une activité d’apprentissage en formation à distance

|  |
| --- |
| **Contenu (C)** |
| **Titre de l’activité** |       |
| **Contexte de l’activité** |       |
| **Durée de l’activité** |       |
| **Objectif(s) de l’activité** |       |
| **Moment (M)** | **À faire par l’enseignant (P)** | **Outils technologiques (T)** | **À faire parl’étudiant (P)** | **Outils technologiques (T)** | **Évaluationet bilan (TPACK)** |
| **Avant (préparation)** |       |       |       |       |       |
| **Pendant (exécution)** |       |       |       |       |       |
| **Après (rétroaction et suivi)** |       |       |       |       |       |

Section : Utiliser des activités existantes

1. Vous voyez ces logos sur vos documents. Qu’est-il permis de faire avec chacun?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pouvez-vous l’utiliser et le partager?** | **Pouvez-vous l’adapteret le modifier?** | **L’utilisation commerciale est-elle permise?** | **Pouvez-vous faire une modification de licence?** |
| Document 1 |       |       |       |       |
| Document 2 |       |       |       |       |
| Document 3 |       |       |       |       |
| Document 4 |       |       |       |       |
| Document 5 |       |       |       |       |
| Document 6 |       |       |       |       |

Section : Proposer des activités interactives

1. Dans cette section, nous présentons les niveaux d’interactivité. Selon votre clientèle, quel ou quels niveaux sont plus appropriés?

1. Dans cette section, nous proposons aussi plusieurs activités interactives. Lesquelles vous intéressent particulièrement?

Section : Outiller les élèves pour le travail collaboratif

1. Comment prévoyez-vous soutenir le travail collaboratif à distance?

Synthèse

À la fin de ce module, quels sont les éléments à retenir en fonction de votre contexte d’enseignement?