Journal de bord

PRÉSCOLAIRE / PRIMAIRE

**ADAPTER**

Module 4a : Mathématiques



Journal de bord

Module 4a
Mathématiques

SYNTHÈSE DU MODULE

* Réfléchir à l’adaptation des activités mathématiques vécues habituellement en classe dans un contexte de classe à distance.
* Choisir les dispositifs pédagogiques en mathématiques que vous souhaitez utiliser.
* Faire une planification en mathématiques en équilibrant les activités synchrones et asynchrones.
* Trouver des situations d’application à réaliser en lien avec les connaissances acquises auparavant.
* Déterminer les plateformes mathématiques pertinentes pour vos élèves.

NOTES PERSONNELLES SUR LES OBJECTIFS DU MODULE

Comment puis-je adapter une activité mathématique vécue habituellement en classe dans un contexte de classe à distance?

Comment puis-je gérer la séquence d’enseignement-apprentissage en alternant les modes synchrone et asynchrone?

De quelle manière pourrais-je rendre mon activité interactive, attrayante et même ludique afin de garder l’attention des élèves?