Journal de bord

PRÉSCOLAIRE / PRIMAIRE

**ADAPTER**

Module 6 : Arts



Journal de bord

Module 6
Arts

À la fin de ce module, vous serez en mesure de répondre aux questions suivantes :

* Comment adapter une classe d’arts en classe virtuelle?

* Comment découper une activité d’enseignement-apprentissage des arts en séquence d’activités en modes synchrone et asynchrone?

* Comment favoriser les interactions entre les élèves, entre les élèves et l’enseignante et entre la classe et des experts extrascolaires?

Quelles décisions dois-je prendre? Quelles actions entreprendre?

[ ]  Faire l’inventaire des contenus artistiques à aborder avec mes élèves.

[ ]  Planifier des activités d’enseignement-apprentissage selon les contenus ciblés en modes synchrone et asynchrone.

[ ]  Explorer les différents outils numériques et faire un choix selon mes préférences.

[ ]  Créer ou adapter des contenus sur un support numérique asynchrone.