Journal de bord

PRÉSCOLAIRE / PRIMAIRE

**ACCOMPAGNER**

Module 2 : Organiser
l’enseignement-apprentissage à distance



Journal de bord

Module 2
Organiser l’enseignement-apprentissage à distance

Synthèse du module

* Réfléchir au type de classe et aux dimensions de l’apprentissage que je souhaite aborder avec mes élèves.
* Déterminer des moments possibles en visioconférence avec mes élèves.
* Penser à une façon pour que les élèves puissent communiquer entre eux.
* Structurer un horaire potentiel en considérant :
* le type de classe;
* l’accès à des outils synchrones et asynchrones;
* les choix pédagogiques;
* le matériel que mes élèves peuvent utiliser.
* Contacter les professionnels de mon école pour déterminer de quelle manière ils pourront enrichir l’environnement d’apprentissage.
* Contacter les parents et les élèves pour expérimenter.

Notes personnelles sur les objectifs du module

Comment puis-je répondre aux besoins sociaux et affectifs de mes élèves à distance?

Quels sont les contenus que je souhaite travailler avec mes élèves?

Comment adapter ma séquence d’enseignement-apprentissage et la gestion de classe à distance en modes synchrone et asynchrone?

Quel horaire serait le plus approprié selon la constitution de ma classe à distance?

Comment pourrais-je intégrer les spécialistes et professionnels de mon école ou du centre de services scolaires dans la classe à distance?