Journal de bord

COLLÉGIAL / UNIVERSITAIRE

**DIFFUSER**

Module 3 : Proposer
des activités à distance



Journal de bord

Module 3
Proposer des activités à distance

Planifier la diffusion d’activités

1. Avez-vous déjà pensé offrir des activités à vos étudiants à distance? Si oui, qu’est-ce qui vous semblait pertinent de proposer? Qu’est-ce qui vous rebuterait d’en proposer?

1. Avez-vous l’habitude d’utiliser différents outils technologiques? Dans quelle mesure croyez-vous pertinent d’utiliser ces outils dans votre pratique? Pour générer des activités?

1. Que pensez-vous du modèle TPACK?

1. Quelle section de l’outil de planification d’une activité estimez-vous la plus difficile à remplir? Pourquoi?

Utiliser des activités existantes

1. Quelle est votre position face aux ressources éducatives libres (REL)?

1. Avant de connaître les REL, avec quelles autorisations les auriez-vous reliées spontanément?

[ ]  Retenir

[ ]  Réutiliser

[ ]  Réviser

[ ]  Remixer

[ ]  Redistribuer

1. Si vous aviez un contenu de cours à récupérer sous une forme déjà existante, développée par quelqu’un d’autre, lequel serait-il?

1. Indiquez les mots-clés qui vous serviraient à trouver des ressources éducatives existantes dans des répertoires ou sur le Web.

Offrir des activités interactives

1. Commentez la phrase suivante : « L’interactivité, ce n’est qu’appuyer sur différents boutons ».

1. Y a-t-il des éléments qui vous sont plus familiers dans l’élaboration d’activités interactives? Y a-t-il des éléments qu’il vous semble périlleux de développer? Lesquels?

1. Parmi les fonctionnalités de la plateforme utilisée pour diffuser vos cours, lesquelles pourriez-vous utiliser à court terme?

1. Y a-t-il des fonctionnalités que vous aimeriez explorer à plus long terme pour accroître l’interactivité avec vos étudiants?

Outiller les étudiants pour le travail collaboratif

1. Sentez-vous que vous avez le bagage nécessaire pour proposer des outils de collaboration à vos étudiants? Si non, que croyez-vous devoir entreprendre pour y arriver?

1. Quelle serait la meilleure façon pour vous de présenter l’outil de collaboration privilégié dans votre cours?

1. De quelle façon vous y prendriez-vous pour sonder les étudiants sur leurs compétences dans l’utilisation des outils de collaboration?