Journal de bord

COLLÉGIAL / UNIVERSITAIRE

**DIFFUSER**

Module 1 : Enseigner de manière synchrone



Journal de bord

Module 1
Enseigner de manière synchrone

Comprendre l’enseignement synchrone et s’y adapter

1. Que retenez-vous de cet objectif?

1. Que retenez-vous de l’adaptation à l’enseignement synchrone à distance?

1. Quel outil de visioconférence comptez-vous utiliser?

1. Comment comptez-vous vous assurer que vos étudiants ont le matériel nécessaire pour utiliser cet outil de visioconférence?

1. Quelles fonctions de l’outil de visioconférence comptez-vous utiliser et pour quelles activités?

Préparer un cours synchrone

1. De quel type de matériel aimeriez-vous vous doter pour faire une classe virtuelle?

[ ]  D’un deuxième écran

[ ]  D’écouteurs

[ ]  D’une webcaméra

[ ]  D’un accès à Internet amélioré

[ ]  D’un décor neutre

1. Comment vous y prendrez-vous pour réactiver l’attention des étudiants pendant une séance en visioconférence?

1. Avez-vous déjà des idées quant à la structure et au déroulement que peuvent avoir vos cours synchrones? Lesquelles?

1. Quelles informations allez-vous transmettre aux étudiants avant la séance pour qu’ils y arrivent prêts?

1. Avez-vous l’intention de soumettre une nétiquette à vos étudiants? Si oui, laquelle?

1. Quel est votre plan B si le plan initial ne fonctionne pas? De quelle façon allez-vous transmettre cette information? Par courriel? Dans l’infonuagique?

1. Quelle plateforme d’échange allez-vous utiliser pour votre plan B?

[ ]  Un forum de discussion

[ ]  Un autre service de visioconférence (Skype, Teams, Zoom, etc.)

[ ]  Un média social (Facebook, Twitter, etc.)

[ ]  Un espace de travail collaboratif (Google Disque, Microsoft OneDrive, Dropbox, iCloud)

Donner une prestation de cours à distance

1. Que retenez-vous de cet objectif?

1. Comment comptez-vous vous préparer à votre première prestation de cours à distance?

1. Comment comptez-vous vous préparer à la gestion d’éventuels problèmes techniques?

1. À la suite de votre première prestation de cours à distance, comment pourriez-vous mieux vous préparer à l’avenir?

Faire le bilan et le suivi d’un cours synchrone

1. Que retenez-vous de cet objectif?

1. Comment comptez-vous vous préparer à faire un bilan technologique d’un cours synchrone?

1. Comment comptez-vous vous préparer à faire un bilan pédagogique?

1. Comment comptez-vous faire le suivi avec vos étudiants?