Journal de bord

COLLÉGIALE / UNIVERSITAIRE

**ACCOMPAGNER**

Module 1 : Communiquer de manières proactives et réactives



Journal de bord

Module 1  
communiquer de manières proactives et réactives

BRISER L’ISOLEMENT

1. Que retenez-vous à propos de cet objectif?

1. Comment comptez-vous faire le démarrage de votre cours?

1. Quels outils de communication comptez-vous utiliser dans votre cours?

1. Quelles seront les modalités de communication dans votre cours?

* Outils :
* Disponibilités :

1. Quels sont les moments importants dans votre cours, qui, selon vous, nécessiteraient une intervention de votre part?

1. À quel moment comptez-vous contacter vos étudiants pour vous assurer de leur engagement dans le cours?

1. Quelles activités prévoyez-vous mettre en place afin de créer des liens avec vos étudiants et de permettre à ceux-ci de mieux se connaître?

1. Comment comptez-vous favoriser l’émergence d’un sentiment de présence dans votre cours au fils du temps?

EXPLICITER POUR SE COMPRENDRE

1. Que retenez-vous à propos de cet objectif?

1. Quelles stratégies comptez-vous mettre en œuvre pour favoriser la réussite dans votre cours?

|  |  |
| --- | --- |
| Utiliser différents outils méthodologiques : calendrier d’activités (feuille de route, plan de travail), guides, ressources complémentaires, FAQ, etc. |  |
| Clarifier les attentes |  |
| Clarifier les modalités d’accompagnement |  |
| Souligner les réussites, encourager, personnaliser les rétroactions |  |
| Informer les étudiants sur leur progression dans les apprentissages |  |
| Rappeler les échéanciers |  |
| Autres : | |

1. Quelles stratégies prévoyez-vous mettre en œuvre afin de déceler les difficultés des étudiants, favoriser les échanges et l’ouverture dans votre cours?

|  |  |
| --- | --- |
| Dialoguer fréquemment avec les étudiants |  |
| Animer des discussions dans un forum ou en vidéoconférence |  |
| Répondre rapidement aux questions (ou dans les délais convenus) |  |
| Évaluer les stratégies d’apprentissage des étudiants et proposer au besoin des outils supplémentaires si nécessaire |  |
| Fournir des rétroactions constructives aux travaux et examens (souligner autant les points forts que les éléments à améliorer) |  |
| Autres : | |

1. Quelles questions anticipez-vous de la part des étudiants? Comment prévoyez-vous y répondre?

1. Serait-il pertinent d’aider les étudiants à se préparer aux évaluations? Si oui, comment?

INTERPELLER POUR ENGAGER

1. Que retenez-vous à propos de cet objectif?

1. Quelles stratégies prévoyez-vous mettre en œuvre pour capter l’intérêt de vos étudiants?

1. Quelles interventions comptez-vous mettre en place afin de garder les étudiants engagés une fois le cours commencé?

* Interventions proactives :

* Interventions réactives :

1. Parmi les techniques de communication, lesquelles comptez-vous utiliser pour faciliter la communication et les relations entre vous et les étudiants?