

GRILLE DE RÉFLEXION

## Stratégies pour exploiter l'information

Pour développer mes stratégies d'exploitation de l'information, est-ce que...	OUI	NON
Je connais les sources d'information disponibles pour chacune des matières étudiées (références données dans les notes de cours et le plan de cours, sites Internet pertinents, etc.)?		
J'explore, dès le début du cours, les sources d'information suggérées dans les documents pédagogiques qui m'ont été remis?		
Je privilégie les sources les plus récentes, lors d'une recherche d'information sur un sujet donné?		
Je connais mon intention de lecture avant d'entamer celle-ci (ce que je recherche dans le texte)?		
Lors de la lecture d'un texte, je détermine tout d'abord les aspects du sujet qui y seront traités en parcourant les titres, les intertitres et les illustrations?		
Je mets en évidence, lors de ma lecture, les sections du texte qui me semblent les plus importantes en les surlignant ou en annotant la marge?		
Lors de la lecture de textes plus longs, je résume dans mes propres mots chacune des sections lues?		
Je m'assure, lors de l'étude d'un nouveau sujet, de tout d'abord identifier ce que j'en connais?		
Je prends le temps de voir comment j'organise les sujets abordés dans mes lectures pour facilement y avoir accès par la suite?		
Lors de la lecture d'un texte, je m'assure de faire la distinction entre les idées, les faits et les arguments?		
Après avoir lu un texte, je classe les idées que j'en ai retirées selon les thèmes abordés ou selon leur pertinence?		

