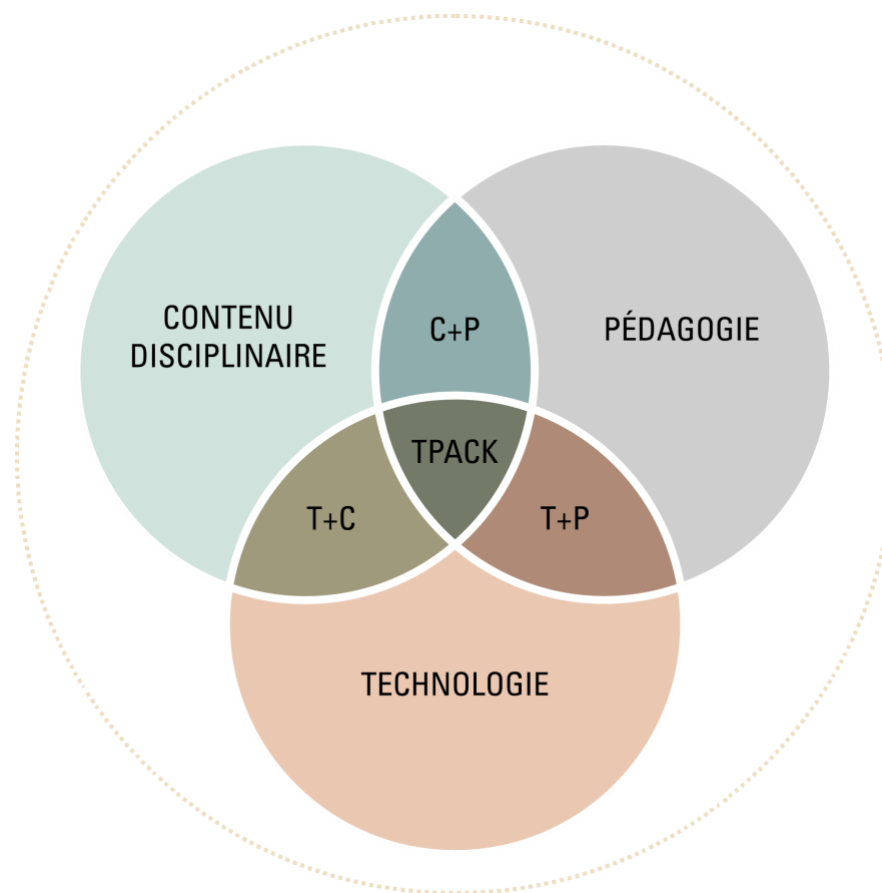


Planifier une activité pédagogique en cohérence avec la technologie



Contenu (C) : Mathématique, 3^e secondaire - résolution algébrique					
Activité pédagogique choisie	Énigme à résoudre (présenter un problème nécessitant la résolution algébrique) https://www.polymtl.ca/vignettes/enigme-resoudre				
Objectif de l'activité	Être capable de résoudre un système d'équations du premier degré à deux variables de la forme $y = ax + b$ algébriquement (par comparaison).				
Déroulement	Explication en synchrone Exercisation en asynchrone				
Durée de l'activité	Explications : 20 minutes Disponibilité de l'enseignant pendant toute la semaine pour répondre aux questions.				
Moment (M)	À faire par l'enseignant (P)	Outils technologiques (T)	À faire par l'étudiant (P)	Outils technologiques (T)	Évaluation et bilan (TPACK)
Avant le cours (préparation)	Revenir sur l'équation de la droite (connaissances antérieures).	Moodle	Lire le problème à résoudre.	Moodle	
	Partager le problème à résoudre aux élèves avant la rencontre synchrone.	Moodle	Tenter de résoudre le problème en réactivant ses connaissances antérieures.	Moodle	
	Répondre aux questions des élèves sur le moment et possibilité de rencontre.	Par Teams (par le clavardage ou le mur de publications)	Questionner l'enseignant au besoin.	Par Teams (par le clavardage ou le mur de publications)	
	Préparer une capsule explicative de la nouvelle notion afin de la rendre disponible après la rencontre.	Screencastify			

Moment (M)	À faire par l'enseignant (P)	Outils technologiques (T)	À faire par l'étudiant (P)	Outils technologiques (T)	Évaluation et bilan (TPACK)
Pendant le cours (exécution)	Relire avec les élèves le problème partagé avant le cours.	Teams	Partager ses stratégies et questionnements.	Teams	
	Faire discuter les élèves des stratégies prises.	Partager l'écran aux élèves afin qu'ils puissent tous voir le problème.			
	Expliquer comment on résout un système d'équations du premier degré à deux variables de la forme $y = ax + b$.		Questionner au besoin.	Teams	
Après le cours (rétroaction, suivi et réajustement)	Remettre une vidéo explicative de la résolution algébrique.	Moodle	Faire les exercices.	Moodle	
	Déposer des exercices que les élèves devront faire.				
	Répondre aux questions et offrir de la rétroaction aux élèves.				
	Valider les stratégies des élèves.				