École secondaire Sartigan
Planification hebdomadaire - 2e secondaire

Semaine du 11 au 15 mai 2020

| **Matière / Enseignant** | **Tâches à faire** | **Échéancier** | **Dates des vidéoconférencessur la plateforme Teams** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Français** | Dans **Teams**, ouvre le dossier de la présente semaine (10 au 16 mai).1. Lis le recueil de textes préalable à l’écriture de ton texte d’opinion argumentée et prépare ta feuille de notes à l’aide du modèle déposé sur Teams.
2. Prends connaissance de la politique éditoriale et de la question de départ qui guidera l’écriture de ton texte d’opinion argumentée.
3. Utilise le document de planification mis à ta disposition dans Teams afin de planifier ton écriture. Tu pourras ensuite débuter.
 | Feuille de notes et document de planification à compléter pour mardi le 19 mai 2020. | * COURS 1 : Rencontre en grand groupe : lundi, de 10 h à 10 h 30 – Je vous expliquerai en détail la tâche de cette semaine.
* COURS 2 Jeudi après-midi, de 13 h à 13 h 30 (cours 2) - Je pourrai répondre à vos questions et nous discuterons en groupe de la tâche.
* Rencontres individuelles au besoin.
 |
| **Mathématiques** | Dans **Moodle**, dans l’onglet ALGÈBRE :1. Écoute la capsule sur la réduction algébrique.
2. Complète les exercices sur la réduction algébrique.
 | Compléter tous les exercices pour jeudi, 15 mai 2020. | * Rencontre en grand groupe : mardi matin, de 10h30 à 11h.
* Plage de disponibilité en ligne : Je serai disponible mercredi matin et jeudi matin pour des rencontres individuelles ou en petits groupes, selon vos besoins.
* Vendredi matin, de 11h à 11h30, je rencontre les élèves qui ont eu de la difficulté dans les exercices sur la réduction algébrique. Je vais contacter les élèves concernés.
 |
| **Sciences** | Dans **Teams**, 1. Télécharger le document de laboratoire à faire.
2. Écouter la capsule montrant les manipulations.
3. Compléter le document de laboratoire et le remettre avant le mercredi suivant.
 | Document de laboratoire à compléter pour mercredi le 20 mai 2020.  | * Rencontre en groupe-classe : mercredi matin 10h à 10h30.
* Retour sur les propriétés caractéristiques et présentation du laboratoire à faire cette semaine.
* Rencontres individuelles ou en sous-groupes, au besoin.
 |
| **Univers social** | Objectif : Les activités de cette semaine te permettront de répondre à la question suivante : **Quelles sont les causes et les conséquences de l’industrialisation?**Dans **Moodle**, sous l’onglet :10- L'INDUSTRIALISATION: UNE RÉVOLUTION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE* visionne la capsule vidéo intitulée L’industrialisation : une révolution!
* complète les notes de cours qui se retrouvent dans cet onglet.
* complète le test interactif : *La révolution industrielle.*
 | Les activités doivent avoir été complétées pour le jeudi suivant, 21 mai 2020. | * Rencontre en grand groupe : jeudi matin 10h à 10h45.
* Rencontres individuelles ou en sous-groupes, au besoin.
 |
| **Anglais** | On **Teams**, in the **Homework** section :1. Extra Reading: Modern Treasure Hunters

(C2 Reinvests Understanding: Evidence and Use of Knowledge)1. Collections

(C2 Reinvests Understanding: Evidence and Use of Knowledge)1. Grammar : Present Perfect Tense
 |  | * Meeting with everyone : Monday from 1PM to 1:45
* Smaller group discussions : Wednesday from 1PM to 1:30
 |