

MESURES ALTERNATIVES D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION



**FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

***DOCUMENT EN ÉLABORATION**

Mise en contexte

Les activités d'enseignement et d'évaluation planifiées au plan d'études ne pourront pas se réaliser comme prévu pendant la période de confinement à la maison. Dans ce contexte exceptionnel, des mesures alternatives doivent être mises de l'avant pour poursuivre la session. Il est possible de faire des activités sans utiliser toutes les approches et les technologies de la formation à distance.

Les conseillers pédagogiques sont là pour vous aider à trouver des solutions.

Les tableaux suivants visent à fournir des mesures alternatives en remplacement de ce qui était planifié initialement dans les plans d'études. **Si vous avez des suggestions, vous pouvez les inscrire en commentaires.**

Note : Il faut avant tout vérifier auprès des étudiants le matériel auquel ils ont accès pour mieux intervenir auprès d'eux.

Activités d'enseignement	Activités de remplacement	Moyens
Présentation magistrale en classe	Partage des diaporamas aux étudiants (Ajout de notes complémentaires au besoin dans la section <i>Notes</i> au bas)	<ul style="list-style-type: none"> - Colnet ou LÉA - Office 365 (PowerPoint en ligne) ou Google (Présentations) - Prezi - MOODLE - Formation synchrone à distance (Facebook live, ZOOM, VIA, TEAMS, Hangout, etc.)
	Remise de directives de lectures : notes de cours, matériel pédagogique obligatoire, ressources numériques des bibliothèques des campus, sites Web, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Colnet ou LÉA - Office 365 (Word en ligne) ou Google (Documents) - MOODLE - Class Notebook - Formation synchrone à distance (Facebook live, ZOOM, VIA, TEAMS, Hangout, etc.)
	Enregistrement audio de l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - Audacity (téléchargement gratuit en ligne) avec partage dans OneDrive ou MOODLE
	Enregistrement vidéo de l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - Zoom avec lancement de l'enregistrement (max 40 min si pas de compte pro) avec partage dans OneDrive, Google Drive (avec protection contre la copie), MOODLE ou Youtube

		<ul style="list-style-type: none"> - Screencast-O-Matic (max 15 min) (https://screencast-o-matic.com/) - iMovie - Enregistrement et téléchargement d'une vidéo à partir d'une classe VIA (pour les enseignants qui y ont accès) ou Hangout avec partage dans OneDrive ou MOODLE (délai de 24 h) - Enregistrement de la séance d'enseignement lors d'une réunion dans TEAMS.
Démonstration	Capture vidéo de la démonstration à l'écran des manipulations à l'ordinateur ou de ce que le professeur écrit	<ul style="list-style-type: none"> -Tableau blanc virtuel -caméra document, webcam, microphone -Zoom -OBS studio -Active Presenter -Explain Everything (nécessite une tablette, un stylet).
Laboratoire	<p>Étant donné l'accès interdit aux locaux, partage de vidéos existantes montrant des expériences, des manipulations, des démonstrations, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Démonstration filmée. -Demander aux étudiants de se filmer en train de reproduire une activité de laboratoire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche de matériel disponible : YouTube, CCDMD, sites Web d'entreprises ou d'organismes publics, documentaires, vidéos réalisées par d'autres étudiants, etc.

Débat, discussion en sous-groupes	Planification d'un espace dans lequel les étudiants peuvent se rencontrer en petits groupes	<ul style="list-style-type: none"> - Zoom - Hangout - Facebook live - Messenger - Skype - TEAMS - VIA - Kialo (débat en ligne)
	Création d'un forum de discussion	<ul style="list-style-type: none"> - MOODLE - LÉA
Activités pédagogiques actives en classe	Activités pédagogiques actives en classe virtuelle Vignettes de pédagogie actives https://www.polymtl.ca/vignettes/ Outil d'aide à la scénarisation http://aide.ccdmd.qc.ca/oas/fr/accueil	<ul style="list-style-type: none"> - quiz en ligne (mentimeter, kahoot, etc.) - Environnement numérique d'apprentissage (ENA) tel que VIA et les ateliers pour réunir les étudiants en équipe, Teams ou Moodle.

Activités d'évaluation	Activités de remplacement	Moyens
Examen en classe	Examen maison	<ul style="list-style-type: none"> -Avec remise et dépôt à une heure précise dans LÉA ou Colnet -Test dans Moodle -Devoir dans TEAMS qui est en fait un Forms -Google Forms avec l'activation du mode questionnaire.
	Examen dans une classe virtuelle	VIA (mode examen) Hangout (mode examen) ZOOM TEAMS

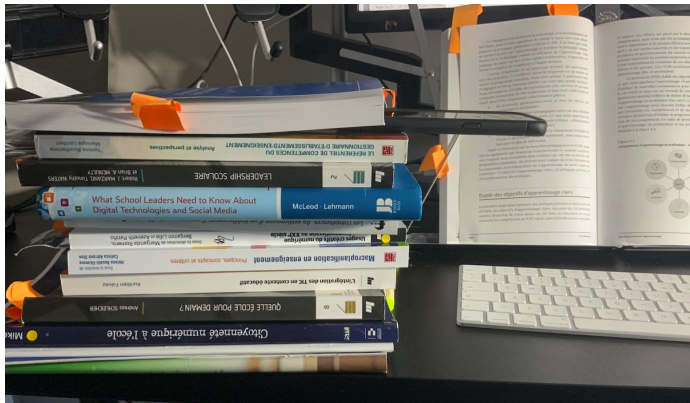
	Travail individuel ou de groupe	Colnet ou LÉA MOODLE Office 365 (Formulaires) Google (Formulaires)
Travail individuel	Exercices en ligne, travail pratique, rédaction, travail de recherche, rapport, compte rendu de lecture, résumé d'un documentaire, analyse d'une mise en situation, journal de bord, etc.	Colnet ou LÉA MOODLE
Présentation orale	Enregistrement audio ou vidéo d'un étudiant ou présentation en direct	téléphone de l'étudiant VIA TEAMS Zoom
Travail d'équipe	Travail pratique, rédaction, travail de recherche, rapport, cercle de lecture, etc.	Office 365 – Word Online Office 365 – Teams Google (Présentation, tableur, document) Class Notebook Facebook messenger Forum (Moodle, LÉA)
Laboratoire	Travail de recherche en lien avec les compétences à consolider ou à développer, mise en situation textuelle ou vidéo et analyse de cas	Fichier Word Fichier PowerPoint Office 365 (version online pour le travail collaboratif) Google (Présentations et Documents)
Compte rendu d'entrevue ou de visite	Entretien à réaliser par téléphone ou par vidéoconférence avec compte rendu à remettre Visite virtuelle en collaboration avec l'entreprise.	Colnet MOODLE LÉA Skype FaceTime Messenger Zoom Teams

Stage d'observation	Visionnement de mises en situation	Recherche de matériel disponible : sites Web d'entreprises ou d'organismes publics, CCDMD, YouTube
Stage d'intervention	Utilisation de la télépratique	Zoom Skype Teams

Ce document est un collectif des établissements de FADIO. Il a été initié par le Cégep de la Pocatière. Un merci spécial aux conseillers pédagogiques du Cégep de la Pocatière.

Alternatives technologiques

Équipement manquant	Solution alternative	Exemple
Caméra à document	Téléphone portable ou tablette sur support Caméra (ou simplement sur une pile de livres avec un livre par dessus pour le maintenir en place)	Caméra HUE PRO



Numériseur

Téléphone et application PDF scanner :
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.thegrizzlylabs.geniusscan.free&hl=fr_CA

Microsoft Office lens:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microsoft.office.officelens&hl=fr>

Video de démonstration
<https://www.ticfga11.ca/numeriser-un-document-et-se-le-faire-lire-avec-son-ipad/>

[Rocket Book](#) (René Bélanger) Coût : 35\$

Video de démonstration
https://youtu.be/0SiR_7u9Rps

[Adobe Scan](#) (ML)

	<p>Une imprimante 3D peut être utilisée pour faire un support à caméra (pour les chanceux qui y ont accès) (ML)</p>	
Pas accès à son poste de travail	<p>Accès à distance avec Anydesk (Configurer le client Anydesk pour assurer la sécurité)</p> <p>Accès VPN par le site de la CS dans la zone employé (pour les employés qui utilisent leur appareil personnel)</p>	
Pas accès à son ordinateur	<p>Prêt d'un ordinateur ou chromebook par l'institution lorsque possible...</p> <p>Cellulaire, tablette, ipod</p> <p>Permettre la remise des travaux en format papier par la poste.</p> <p>Permettre les évaluations orales par téléphone (un souvenir d'un cours d'espagnol suivi à la TÉLUQ) (ML).</p> <p>Donner via la fondation un ordinateur de l'Opeq. https://www.opeq.qc.ca/recevoir/bon-de-commande-clic-ecole-et-cegep/</p>	

Faible connexion internet	Solution alternative	Exemple
Rencontre par visioconférence	<p>Fermer sa caméra Utiliser son téléphone mobile avec son forfait cellulaire (Zoom) pour suivre la classe à distance</p> <p>Proposer plus d'asynchrone</p> <p>Insertion audio dans un PPT (proposer de télécharger acrobat reader DC)</p>	
Envoi d'un document volumineux	<p>Le transformer en pdf si ça s'applique Vidéo ou audio - le déposer sur le cloud avant de la partager.</p> <p>Demander de réduire la qualité de l'image afin de faciliter le partage.</p> <p>Compression des vidéos: Format Factory</p>	<p>wdcdc.speedtestcustom.com</p> <p>https://sourceforge.net/projects/format-factory/</p> <p>https://www.speedtest.net/</p>