

Activité [La durée du jour](#)

L'activité sur la durée du jour est simple: il s'agit de compiler des données sur l'heure du lever et du coucher du Soleil pendant 1 à 2 semaines (déjà ici vous pourriez demander à vos élèves, à la fin de l'activité s'il est adéquat de nommer ces deux moments de la journée ainsi!). Il est intéressant de le faire lors d'un solstice. Laissez à vos élèves le choix du moyen pour recueillir leurs données: utiliser un site internet ou l'observation réelle. L'idéal est de faire les deux.

Les élèves compilent leurs observations ou données dans un tableur partagé (Excel, Feuille Google ou autre). L'enseignante peut partager son écran pour démontrer les fonctionnalités de l'outil numérique choisi. Puis, ils analysent leurs données et les présentent sous forme de graphiques. Cette représentation visuelle permet de mettre en évidence certains éléments qui seraient peu visibles dans le tableau de compilation. À partir de leurs constats, vous pouvez initier une démarche pour comprendre les phénomènes astronomiques sous-jacents. Vous pouvez questionner des experts en visioconférence et faire une recherche bibliographique.