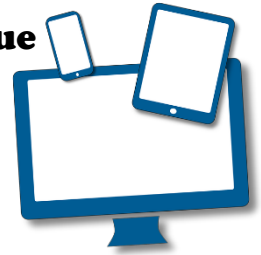


Nom : _____

Vers une identité positive à l'ère du numérique
Situation 2 – L'affirmation de soi
sur les médias sociaux



Commentaire : « Tu es vraiment trop cool, Bernie! »

Décrire la situation

1) Que s'est-il passé? _____

2) Qui est impliqué directement? _____

3) Qui est impliqué indirectement? _____

Examiner des points de vue



4) Pourquoi Virginie a-t-elle écrit ce commentaire et quelle
était son intention? _____

Commentaire : « Je suis d'accord avec toi, Bernie est vraiment le meilleur! »

1) **Examiner** : Comment Virginie se sent-elle après ce commentaire? _____

2) **Évaluer** : Comment peut-elle réagir? _____

Commentaire : « De quoi tu parles, c'est vraiment idiot ce que Bernie a fait. »

Si tu n'as pas de commentaires plus intelligents, on ne veut pas te lire. »

1) **Examiner** : Comment Virginie se sent-elle après ce commentaire? _____

2) **Évaluer** : Comment peut-elle réagir? _____

Commentaire : « Tu es vraiment une imbécile, retourne en maternelle. »

1) **Examiner** : Comment Virginie se sent-elle après ce commentaire? _____

2) **Évaluer** : Comment peut-elle réagir? _____

Bernie nous explique son défi et un jeune répond qu'il relèvera aussi le défi.

Décrire la situation



1) Que s'est-il passé? _____

2) Qui est impliqué directement? _____

3) Qui est impliqué indirectement? _____

Examiner des points de vue

3

4) Comment Virginie se sent-elle après ce commentaire? _____

Évaluer des actions ou des options

5) Comment peut-elle réagir? _____

Intégration



1) Comment pouvez-vous réagir lorsque vous recevez des réponses positives ou négatives concernant vos publications?

2) Quels sont les impacts possibles de votre décision de vous affirmer ou non sur les médias sociaux?

3) Pourquoi publiez-vous une vidéo ou écrivez-vous des commentaires sur le Web?



Vers une identité positive à l'ère du numérique
Situation 2 – L'affirmation de soi
sur les médias sociaux



Commentaire : « Tu es vraiment trop cool, Bernie! »

Décrire la situation

- 1) Que s'est-il passé? *Virginie écrit un commentaire pour encourager Bernie.*
- 2) Qui est impliqué directement? *Les deux adolescents et Bernie*
- 3) Qui est impliqué indirectement? *Tous ceux qui visionneront la vidéo, ceux qui entendront parler de cette vidéo (effet boule de neige)...*

Examiner des points de vue

- 4) Pourquoi Virginie a-t-elle écrit ce commentaire et quelle était son intention? *Parce qu'elle apprécie Bernie, pour montrer son accord, pour montrer qu'elle fait partie du groupe, pour alimenter une discussion, pour que les autres s'intéressent à son commentaire...*

Commentaire : « Je suis d'accord avec toi, Bernie est vraiment le meilleur! »

- 1) **Examiner** : Comment Virginie se sent-elle après ce commentaire? *Elle est fière de recevoir l'appui de quelqu'un, elle se sent valorisée...*
- 2) **Évaluer** : Comment peut-elle réagir? *Cliquer « J'aime », répondre, dire à ses amis que quelqu'un aime son commentaire...*

Commentaire : « De quoi tu parles, c'est vraiment idiot ce que Bernie a fait.

Si tu n'as pas de commentaires plus intelligents, on ne veut pas te lire. »

- 1) **Examiner** : Comment Virginie se sent-elle après ce commentaire? *Elle ne comprend pas la réaction de l'autre, elle est déçue...*
- 2) **Évaluer** : Comment peut-elle réagir? *Se questionner sur le désaccord de l'autre...*

Commentaire : « Tu es vraiment une imbécile, retourne en maternelle. »

- 1) **Examiner** : Comment Virginie se sent-elle après ce commentaire? *Insultée, rejetée, attaquée...*
- 2) **Évaluer** : Comment peut-elle réagir? *Répondre négativement, insulter l'autre, ne rien faire, en parler à un ami ou à un adulte...*

Bernie nous explique son défi et un jeune répond qu'il relèvera aussi le défi.

Décrire la situation

- 1) Que s'est-il passé? Un adolescent annonce qu'il relèvera le même défi que Bernie (lancer des œufs sur une voiture).
- 2) Qui est impliqué directement? Kevin et les deux adolescents
- 3) Qui est impliqué indirectement? *Tous ceux qui visionneront la vidéo, ceux qui entendront parler de cette vidéo (effet boule de neige)...*

Examiner des points de vue

- 4) Comment Virginie se sent-elle après ce commentaire? *Elle est inquiète que l'autre jeune ait des problèmes après le défi, elle le trouve courageux...*

Évaluer des actions ou des options

- 5) Comment peut-elle réagir? *Elle peut communiquer avec Kevin, elle peut décider de ne pas se mêler de cette situation...*

Intégration

- 1) Comment pouvez-vous réagir lorsque vous recevez des réponses positives ou négatives concernant vos publications?
Ignorer, renchérir, se questionner, en discuter avec un ami...
- 2) Quels sont les impacts possibles de votre décision de vous affirmer ou non sur les médias sociaux?
Enrichir la discussion, amener l'autre à se questionner davantage, aggraver la situation...
- 3) Pourquoi publiez-vous une vidéo ou écrivez-vous des commentaires sur le Web?
Se demander si sa publication enrichit ou entrave la discussion, discuter avec les élèves des avantages et des limites de la liberté d'expression...

