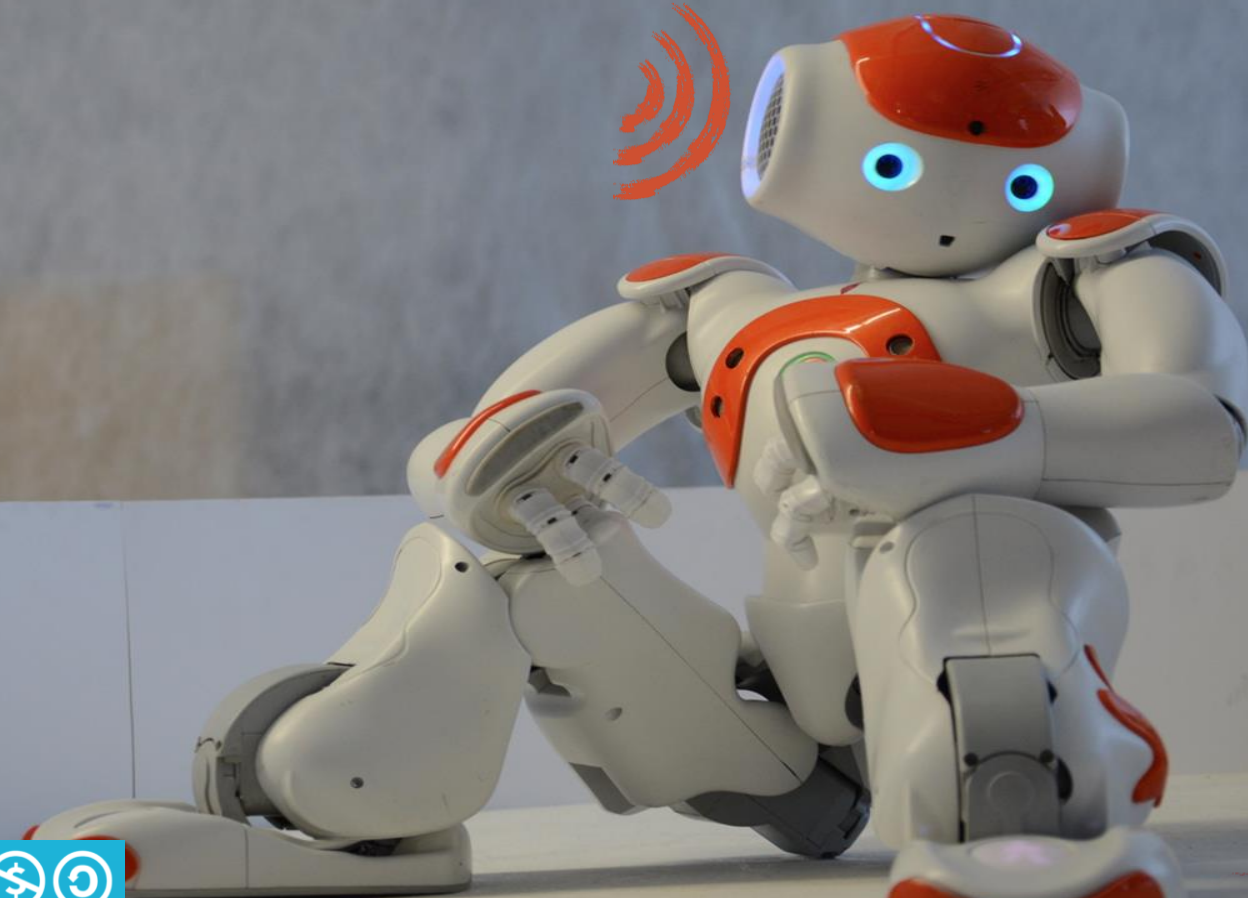


Le ROBOT BLUE-BOT

POUR SE FAIRE UN CHEMIN VERS UNE MEILLEURE COMMUNICATION ORALE !

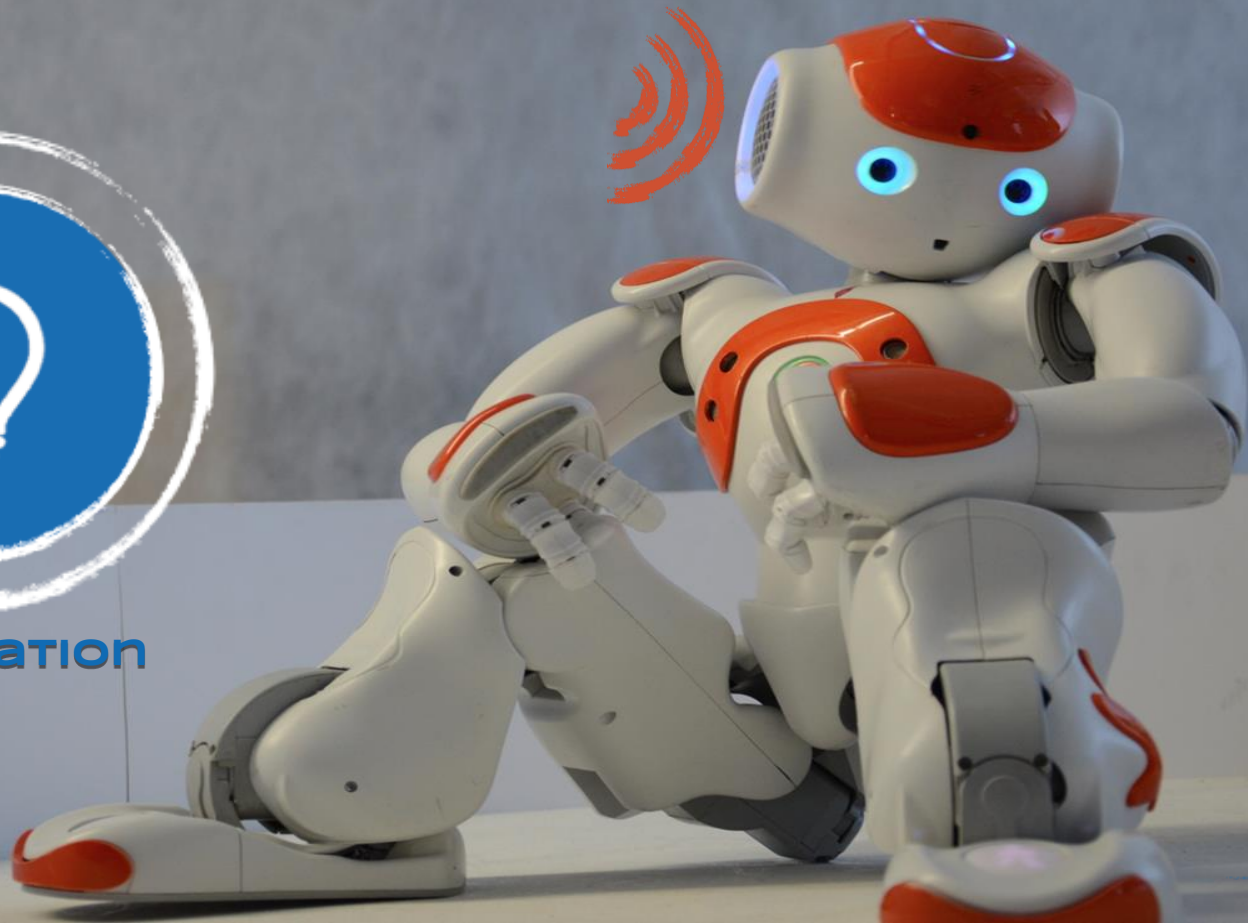


récit





Préparation



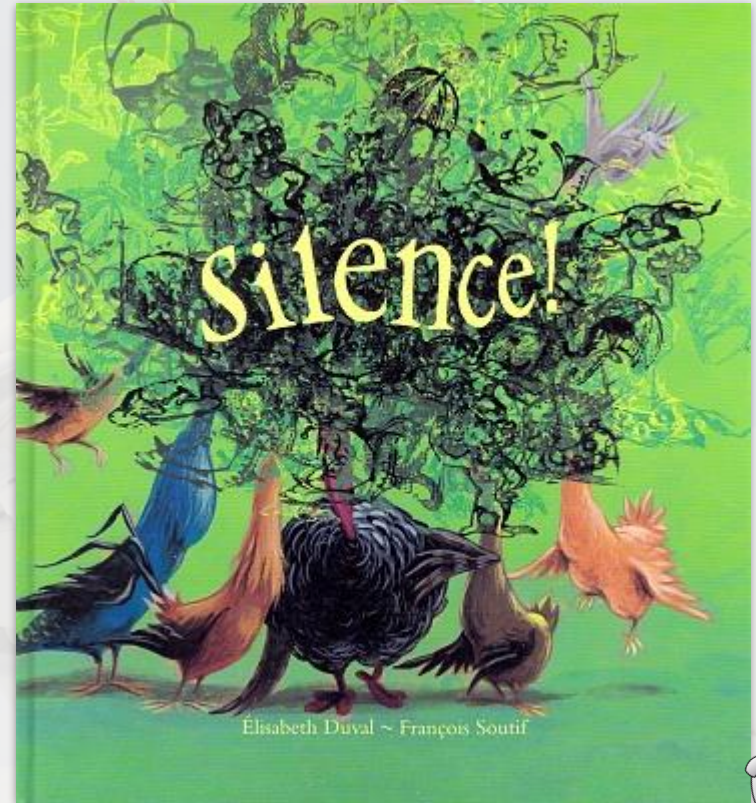
« Je vais rentrer, il se fait tard »,
dit le canard.

« Il va pleuvoir ? Comment ça il
va pleuvoir ? » demande le coq.

« Canard a vu le renard ? TOUS
AUX ABRIS ! » caquette la
poule.

Quelle cacophonie dans la
basse-cour !

Personne n'écoute personne,
tout le monde s'affole... Et le
renard dans tout ça ?



Préparation

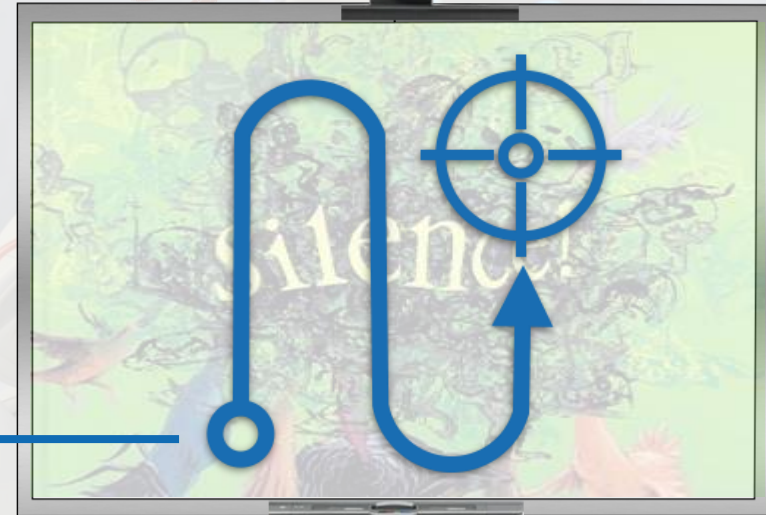
Co-construire l'intention de lecture



récit



[Lecture interactive de l'album *Silence!*](#)



*Porter une attention particulière aux illustrations

Clip vidéo



Préparation

Tableau d'ancrage

Bien écouter

- assis indien, sur les fesses
- regarder la personne
 - bouche fermée
- regarde les images
- écouter qui parle
 - pas déranger
-



[Tableau en T](#)



1 personne parle ← → 1 personne parle

les autres bouche fermée ← → les autres bouche fermée

Installé confortable
se regarde
pas trop loin

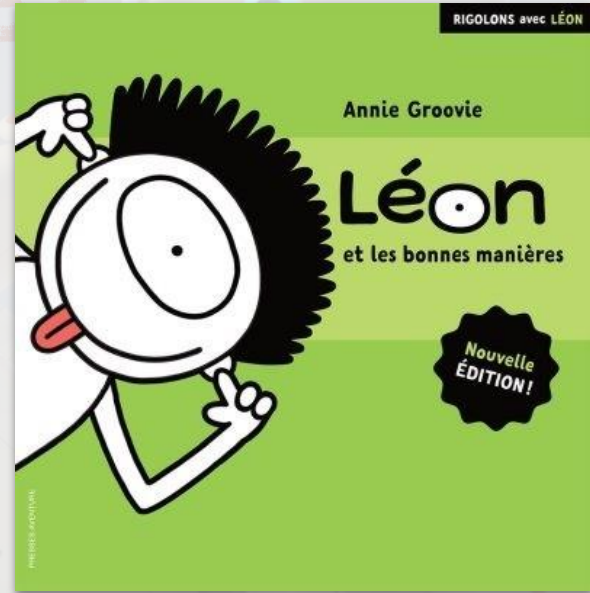


Préparation

Illustrer les bonnes manières



Pages 26, 28, 29, 32



Pages 11, 13, 15 et 59



[Appli Drawing Box](#)





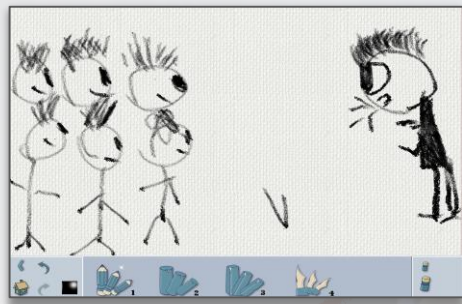
récit

Préparation

Illustrer les bonnes manières



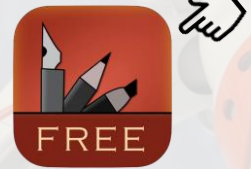
Ne pas être trop loin



Les autres ont la bouche fermée



On lève la main



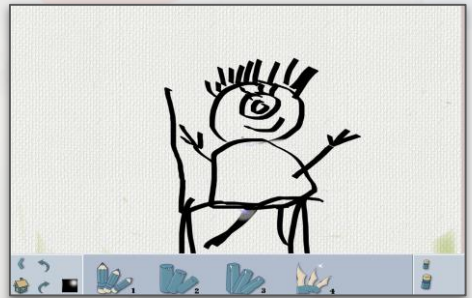
[Appli Coffret Dessin](#)



Une seule personne parle



On se regarde



Être installé confortablement



Préparation

Pratiquer la communication orale



récit



Jeux



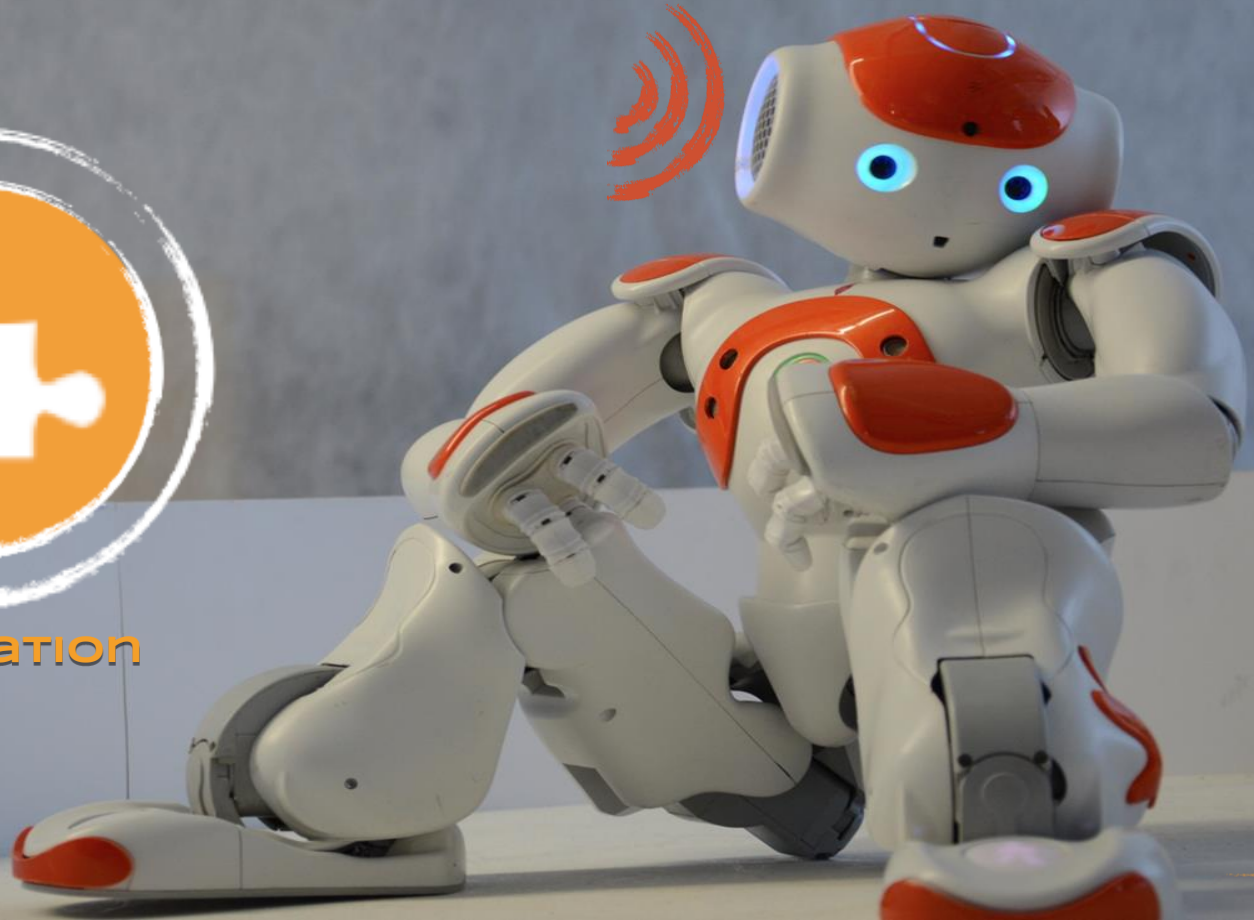
Le jeu du téléphone

- | | |
|--------------|--------------|
| ⊕ | ⊖ |
| articulation | vite |
| lentement | ne par crier |
| sérieux | |
| clair | |





réalisation



récit





récit



Je dis le message au complet.

Je prononce clairement.

Je suis attentif pour m'assurer de bien comprendre.



Réalisation

Conscientisation



récit



RÉALISATION

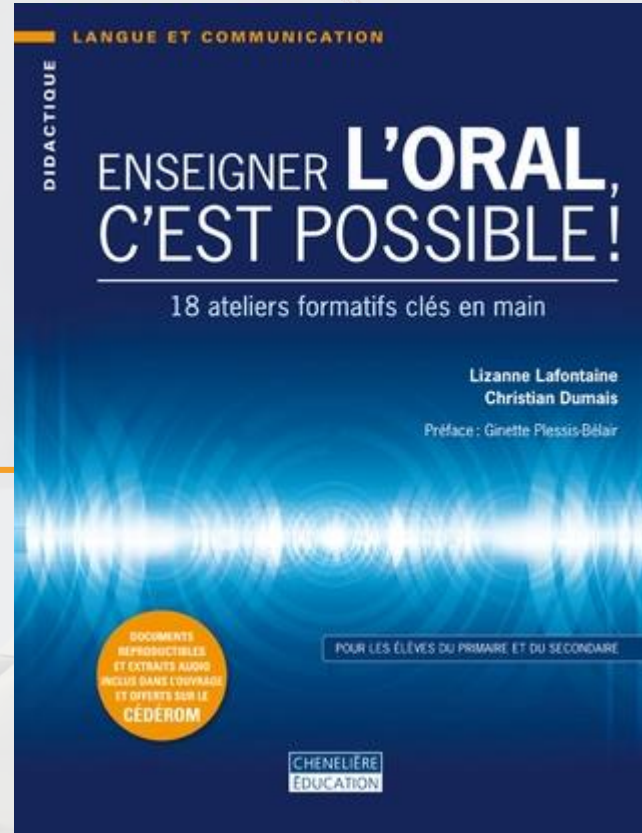
Pour une prise de parole claire



récit



[Les déictiques
en enseignement](#)



[L'oral pragmatique](#)



RÉALISATION

Exemple et contre-exemple

Contre-exemple

«J'ai pigé un objet qui se trouve dans la classe. Tu dois suivre mes consignes pour le trouver, et ce, sans me poser de questions. Marche vers l'avant, tourne de ce côté, arrête-toi près du pupitre.»



Exemple

«J'ai pigé un objet dans la classe. Tu dois suivre mes consignes pour le trouver, et ce, sans me poser de questions.

En partant de la porte de la classe, **marche 10 pas** vers l'avant. **Tourne-toi vers la gauche** pour faire face au tableau.

Arrête-toi près du **quatrième pupitre.**»

Champ lexical lié à l'espace

gauche/droite • jusqu'à • combien • recule/avance • commence • vers • sur/sous • en haut/en bas • tourne...



Pratique du robot



combien de pas
gauche, droite
avance, recule
prendre son temps
je me reprends
où commencer



va là-bas
Ø le sens
dur à trouver
Ø bons mots
vite



Application
Talkie-walkie



Variante non numérique:
le jeu Il est où le minou?

RÉALISATION

Activité - Le jeu du robot



Cartes à piger
Les objets



Cartes à piger
Les endroits dans la classe



RÉALISATION

Le champ lexical



récit

droite
avance gauche
parallèle devant côté
tour zig zag ici recule
zig bas là
degrés
derrière dessus tourne
dessous inclinaison
diagonale



[Exemple de la classe](#)



RÉALISATION

Applications proposées



Application
Talkie-walkie



Clip vidéo



Application alternative
Dictaphone



RÉALISATION

Pratiquer la communication orale



Variante

Dessine ce que je dis



récit



RÉALISATION

Lecture du livre *Vibot le robot*



Disponible sur le site
[Les libraires](#)

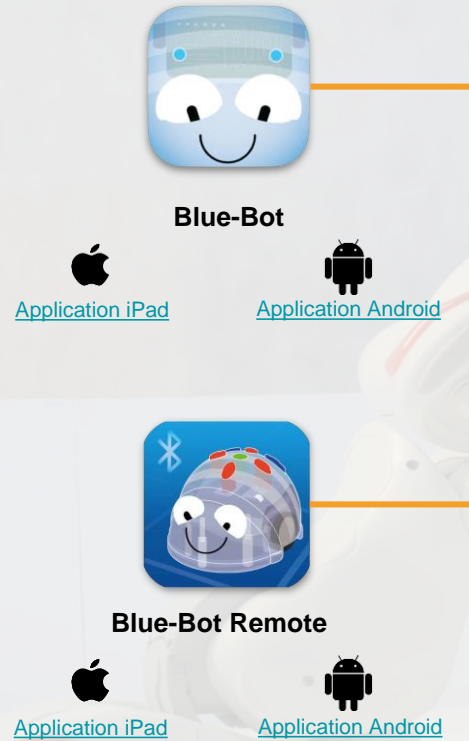


Clip audio
[Vibot](#)



RÉALISATION

Applications pour contrôler le robot



récit

RÉALISATION

Activités d'appropriation et images à utiliser



Activités d'appropriation
avec Blue-bot



Images

sur le site du RÉCIT
Éducation préscolaire



Clip vidéo



RÉALISATION

Les différentes stations



récit



Activités d'appropriation
avec Blue-bot



RÉALISATION

Différents outils pour la programmation



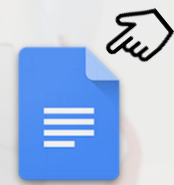
[Le parcours de Blue-Bot](#)
(version avec tapis)



[Le parcours de Blue-Bot](#)
(version sans tapis)



[Jetons Blue-Bot](#)



[Aide mémoire](#)
pour les déplacements



Clip vidéo



récit

Réalisation

Expérimentation de la communication orale
avec le robot Blue-Bot



récit

Le programme de Blue-Bot

1	↑				
2	↗				
3	↑	↑	↑		
4	↗				
5	↑	↑	↑		

© 2015 Blue-robot.com. Tous droits réservés. Blue-Bot est une marque déposée de Blue-robot.com.



RÉALISATION

Rétroaction



récit



Consignes liées à l'écoute



Consignes liées à la parole



Autoévaluation
Écoute

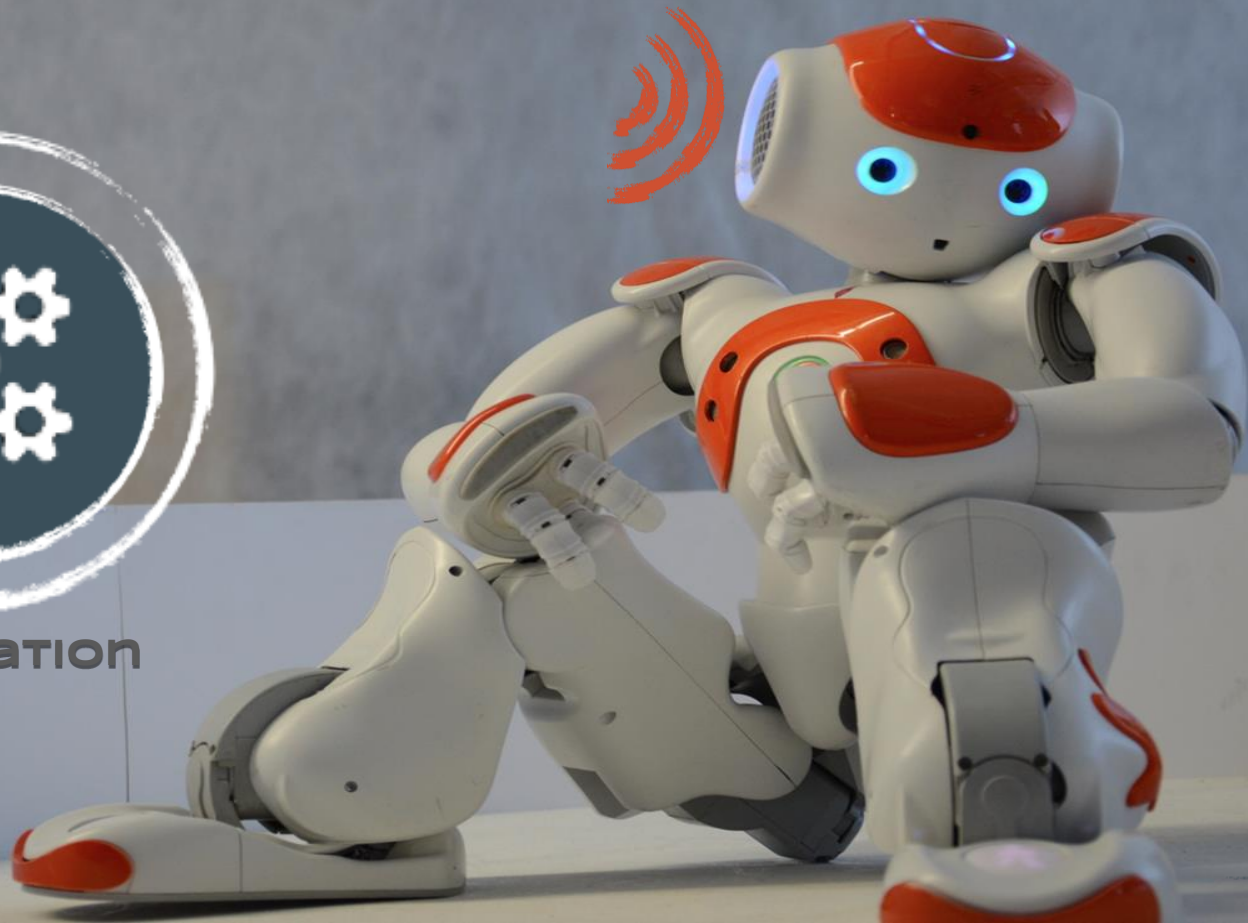


Autoévaluation
Parole






INTÉGRATION





récit

Nom : Florence



Je suis fière
moi de
de mon chemin.


Une chose dont je suis fier

J'espère être plus
bon am gauche et
droite.

Un défi que

Retour réflexif

Nom : Lauric



Blou-bote
atère.
diriger.

Une chose dont je suis fier

Blou-bote
tablette mieu
le diriger.


Un défi que

INTÉGRATION

Des traces d'élèves

Retour réflexif

Nom : PAVY



Mmm

Il est les minou
j'ai les son da

Une chose dont je suis fier

que ses plus de fait
mon chemin

Un défi que



[Retour réflexif](#)



INTÉGRATION

Retour réflexif



récit



[Retour réflexif](#)



Clip vidéo



PARTENAIRES DU PROJET



**Marie-Christine
Bilodeau**



**Isabelle
Diamond**



**Annie
Desrochers**



**Julie
Noël**



*Commission scolaire
des Patriotes*

**Ministère
de l'Éducation
et de l'Enseignement
supérieur**

Québec 



**Service national
DOMAINE DES LANGUES**

