Exemple 1 :

Définir un objectif SMART en mathématique au secondaire

D’ici vendredi, je dois être capable de résoudre des équations du premier degré en faisant les dix numéros envoyés par mon enseignante.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S** | **Spécifique** | Résoudre des équations du premier degré. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M** | **Mesurable** | L’enseignante m’a envoyé 10 numéros, je dois les faire et les comprendre.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **Approprié / Ambitieux** | C’est raisonnable de faire 10 numéros en 5 jours. J’en ferai 2 par jour et je vais les envoyer à mon enseignante.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R** | **Réaliste** | Après chaque numéro, je vais le faire valider par mon enseignante. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T** | **Temporel** | D’ici vendredi. |

Exemple 2 :

Définir un objectif SMART en français au secondaire

D’ici les deux prochains cours de français, je dois avoir repéré les constituants de la phrase dans cinq phrases que j’aurai tirées de ma dernière production écrite.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S** | **Spécifique** | Être en mesure de bien repérer les constituants de la phrase. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M** | **Mesurable** | Je dois être en mesure de repérer le sujet, le prédicat et le complément de phrase, s’il y a lieu, dans cinq phrases tirées au hasard de ma dernière production écrite. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **Approprié / Ambitieux** | C’est raisonnable de le faire avec cinq phrases que j’ai écrites et cela est suffisant pour me montrer que j’ai bien compris la démarche à suivre. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R** | **Réaliste** | Après chaque phrase, je ferai valider mes réponses par mon enseignant(e). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T** | **Temporel** | D’ici les deux prochains cours de français. |