L’évaluation des apprentissages en 20 questions

Gabarit de soutien à la création d’activités d’évaluation

Cours :

Session :

Nom de l’évaluation :

Questions clés

1. Quelle activité d’évaluation doivent accomplir les étudiants?

1. L’activité d’évaluation est-elle alignée avec les cibles d’apprentissage du cours et les activités d’apprentissage?

1. L’activité d’évaluation s'arrime-t-elle bien à celles qui suivent et qui précèdent?

1. Quelle est la fonction de l’évaluation?

1. Qui est soumis à l’évaluation?

1. Quel(s) apprentissage(s) évaluer?

1. À quel moment évaluer?

1. Quel est le type d’évaluation?

1. Quelle production est attendue?

1. Sous quel format présenter les consignes?

1. Sur quel support diffuser les consignes?

1. À quel moment partager les consignes?

1. Quel soutien apporter pendant l’évaluation?

1. Quel est le média utilisé par les étudiants pour produire l’évaluation?

1. Quelle est la modalité de remise?

1. Quel est le temps alloué aux étudiants?

1. Qui corrige?

1. Quel outil pour corriger?

1. Quelle sera la nature de la rétroaction fournie? Quel sera son format? À quel moment sera-t-elle fournie?

1. Quelle sera la modalité de remise pour fournir la correction et la rétroaction? Comment les étudiants recevront-ils la rétroaction?