Mon bilan technologique d’un cours synchrone

Cette liste de questions pourrait vous aider à faire un bilan sur les aspects technologiques de vos cours synchrones. Vous pourrez l’adapter et la bonifier au fil de vos expériences.

Après un premier cours

* Ai-je démarré l’enregistrement du cours? Est-ce que je veux rendre cet enregistrement accessible? Quelle en serait l’utilité pour les étudiants? Quelle en serait l’utilité pour moi, pour mon cours?

Réponse :

* Les étudiants avaient-ils bien vérifié le fonctionnement de leur matériel avant le début du cours? Sera-t-il utile de faire un rappel à ce sujet lors des prochains cours? Quelle forme prendrait ce rappel?

Réponse :

* Avons-nous passé beaucoup de temps à régler des problèmes technologiques? Quels étaient ces problèmes? Par quels moyens pourrait-on y remédier à l’avenir (FAQ technique, soutien technique de l’institution, essai de nouvelles technologies plus appropriées aux besoins, etc.)?

Réponse :

* Ai-je bien présenté aux étudiants les principales fonctions utiles, comme le clavardage ou la fonction du type « lever la main »? Les connaissais-je suffisamment? Les étudiants en connaissaient-ils le fonctionnement?

Réponse :

* Ai-je bien géré les micros des participants et leur tour de parole? Ai-je suffisamment consulté l’outil de clavardage? Quelle stratégie pourrais-je adopter pour améliorer ma pratique? Un ou des étudiants pourraient-ils m’assister dans les prochains cours?

Réponse :

* Quel était mon degré d’aisance dans l’utilisation des technologies? Ai-je besoin de soutien ou de formation complémentaire? Y a-t-il des ressources offertes dans mon institution où je pourrais m’adresser pour en obtenir?

Réponse :

Après chacun des cours

* Avons-nous eu des problèmes technologiques? Lesquels ? Quelle en était la cause? Par quels moyens pourrait-on y remédier à l’avenir (FAQ technique, soutien technique de l’institution, essai de nouvelles technologies plus appropriées aux besoins, etc.)?

Réponse :

* Ai-je suffisamment utilisé les fonctionnalités de l’outil de visioconférence? Quelles sont les fonctionnalités les plus utiles pour mon cours? Est-ce qu’il y en aurait d’autres qui seraient utiles, qui ne me sont pas familiers et que je pourrais découvrir?

Réponse :