

Avantages et limites des nouveaux modes de formation

Mode	Établissements d'enseignement		Enseignants		Étudiants	
Formation	AVANTAGES	DÉFIS	AVANTAGES	DÉFIS	AVANTAGES	DÉFIS
<i>En classe</i>	<ul style="list-style-type: none"> Modes de gestion éprouvés et connus de tous (gestionnaires, enseignants, étudiants) 	<ul style="list-style-type: none"> Nécessite des infrastructures immobilières coûteuses Population cible limitée à la région 	<ul style="list-style-type: none"> Connu de tous Permet le développement de tous types d'habiletés, y compris motrices ou techniques (laboratoires) Relation en personne 	<ul style="list-style-type: none"> Exigeant sur le plan de la communication verbale (performance) Enseignement répétitif au fil des sessions (exposés) 	<ul style="list-style-type: none"> Favorise les interactions sociales (vie étudiante/de campus) Soutien en personne par les enseignants Accès plus facile aux services 	<ul style="list-style-type: none"> Coûts importants pour l'hébergement pour les étudiants des régions Horaires fixes ne convenant pas à tous
<i>À distance</i>	<ul style="list-style-type: none"> Accessibilité du savoir à tous Croissance potentielle des inscriptions, donc des revenus Rayonnement Diminue les frais d'infrastructure immobilière Diminue l'empreinte carbone 	<ul style="list-style-type: none"> Nécessite des incitatifs et du soutien pour unités et enseignants Coûts du soutien techno-pédagogique Coût des examens sous surveillance Consultation plus difficile des copies d'examen 	<ul style="list-style-type: none"> Occasion de développer ses connaissances techno-pédagogiques Souplesse d'horaire Développement de matériel pédagogique réutilisable 	<ul style="list-style-type: none"> Requiert un temps important de développement Temps d'apprentissage des outils technologiques Exige de communiquer autrement avec ses étudiants Manque de reconnaissance 	<ul style="list-style-type: none"> Accessibilité pour étudiants en régions ou très occupés Grande flexibilité d'horaire Pas de déplacements (sauf pour évaluations sommatives) Respect du rythme personnel 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomie dans l'apprentissage Exige d'apprendre à utiliser des technologies Ne convient pas à tous

Mode	Établissements d'enseignement		Enseignants		Étudiants	
	AVANTAGES	DÉFIS	AVANTAGES	DÉFIS	AVANTAGES	DÉFIS
<i>Hybride</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Meilleure qualité générale des formations • Meilleure satisfaction globale • Diminue les frais d'infrastructure 	<ul style="list-style-type: none"> • Assez peu de clientèle supplémentaire • Nécessite un incitatif au développement 	<ul style="list-style-type: none"> • Occasion d'optimiser son enseignement 	<ul style="list-style-type: none"> • Requier un effort de développement un peu plus limité que la FAD • Manque de reconnaissance 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus flexible que les cours campus • Permet un contact social plus facile • Convient autant aux technophiles qu'aux technophobes 	<ul style="list-style-type: none"> • Nécessite une certaine disponibilité • Nécessite une certaine autonomie
<i>Comodale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Accessibilité du savoir à tous • Croissance potentielle des inscriptions • Rayonnement • Diminue les frais d'infrastructure • Une seule cohorte pour deux modes 	<ul style="list-style-type: none"> • Nécessite des incitatifs pour les unités et les enseignants • Coûts pour les services de soutien techno-pédagogique • Coût pour salles et équipements spéciaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Une seule cohorte, donc un seul site de cours • Tous les étudiants au même rythme 	<ul style="list-style-type: none"> • Grand défi de développement et d'animation • Nécessite de maîtriser plusieurs outils techniques • Peut nécessiter des auxiliaires • Moins propice aux travaux d'équipe car lourd à superviser 	<ul style="list-style-type: none"> • Presque aussi flexible que la FAD • Permet le contact face à face si souhaité, notamment pour les étudiants campus 	<ul style="list-style-type: none"> • Contact difficile entre le groupe à distance et le groupe en classe • Possibilité d'être oubliés pour les étudiants à distance