Environnements numériques d'apprentissage (ENA)	Un environnement numérique d'apprentissage (ENA) ou une plateforme de gestion des apprentissages (*Learning management system ou* LMS) est un environnement permettant la mise en ligne de sites Web de cours où les utilisateurs peuvent intégrer différents types de médias (texte, audio, vidéo, etc.), utiliser différents outils pour communiquer et réaliser des activités d'apprentissage et d'évaluation.		
Sous-catégorie	**Description**	**Avantages**	**Limites**
ENA	Un ENA permet aux enseignants d'organiser les contenus de cours et d'effectuer le suivi des élèves/étudiants.	- L'accès aux contenus et les échanges sont **restreints** aux enseignants et étudiants autorisés pendant un temps donné (cours, session ou année). - Peuvent être utilisés dans **tous les modes de formation** : soit en complément de formation en classe, soit de façon plus intensive en formation à distance, en passant par toutes les nuances intermédiaires de l'enseignement en mode hybride. **Pour les enseignants :** - édition des contenus sans recours à un intégrateur Web (gain de temps); - gestion des notes facilitée; - rapidité des mises à jour; - variété d'outils de production de contenus intégrés (éditeur de texte, questionnaire) et de communication (courriel, clavardage, forum, wiki, etc.); - outils de suivi des apprentissages permettant de détecter les étudiants éprouvant plus de difficultés et d'intervenir auprès d'eux. **Pour les élèves/étudiants :** - possibilité de déposer leur travaux et de recevoir leurs travaux corrigés; - interface harmonisée entre différents outils de l'ENA; - standardisation la présentation des cours d'un même établissement; - questionnaires avec rétroaction immédiate; - maintien d'une communication entres les pairs et l'enseignant malgré la distance; - porte d'entrée vers d'autres services de l'établissement d'enseignement.	**Coûts:** - les systèmes privés logés localement ou en infonuagique ont des coûts récurrents; - les ENA en logiciel libre nécessitent une configuration de départ importante et de la maintenance; - selon la convivialité de l'ENA, des coûts de formation des utilisateurs plus ou moins importants sont à prévoir. **Écosystème fermé:** - les systèmes tendent à enfermer leurs utilisateurs et les organisations dans un même écosystème, car l'utilisation d'outils ou de modules externes n'est parfois pas possible.
Portfolio	Espace personnel en ligne où l'élève/étudiant peut déposer des travaux ou des réalisations numériques avec évaluations, commentaires et réflexions sur une période de temps variable selon qu'il est associé à un cours, un programme ou un établissement d'enseignement. Cet espace structuré peut aussi être partagé pour servir de vitrine ou de lieu d'échange. Il peut aussi être lié à un ENA institutionnel.	Outil polyvalent qui peut servir à des fins de présentation, d'apprentissage, d'évaluation ou de développement professionnel. Le portfolio peut être partagé : - aux enseignants et superviseurs de stage; - à d'autres élèves/étudiants; - aux parents; - à des employeurs éventuels; - etc. **Permet à un élève/étudiant :** - de constater sa progression et de s'ajuster (autorégulation); - de mieux s'engager dans son apprentissage; - de discuter avec son enseignant sur son cheminement. **Permet à l'enseignant :** - de faire une évaluation juste des compétences acquises; - de donner une rétroaction profitable; - de prendre en compte les différences individuelles.	- Manque de standardisation : la définition et les usages du portfolio peuvent varier selon l'enseignant, le programme ou l'établissement. - Maintenir un portfolio est gourmand en temps pour tous les intervenants, à commencer par l'élève/étudiant et ses enseignants, et tout autre conbributeur. Cela exige une bonne structure et une bonne discipline. - Dans un contexte d'évaluation, même si des grilles critériées sont établies, l'évaluation objective est un défi en raison du caractère très personnalisé du portfolio. - Certains outils ne sont pas très élaborés ou robustes et ne servent que de vitrines ou d'espaces d'échange temporaires. - L'exportation d'un portfolio à un autre doit respecter la norme LEAP2A, sinon les productions d'un portfolio doivent être exportées manuellement.

Nom	Logo	Particularités	Avantages	Limites	Clientèle visée: Parents	Pré-scol	Primaire (cycle)			Sec (cycle)		Col	Uni	Langue			Compatibilité: Ordi			Tablette			Cell.		Cout			Appro-priation			Libre	QC	Rec	Tutoriels
					*	PS	P1	P2	P3	S1	S2	C	U	FR	ANG	ESP									0$	0$*	$	F	M	D				
Blackboard Learn (Blackboard Inc.)	Bb	ENA en service Web ou en auto-hébergement. Blackboard inc. est une basée au Delaware et se décrit comme "the largest learning company in the world". C'est aussi l'une des premières à avoir proposé un ENA (1997).	- Gestion stable des documents et travaux - Offre plusieurs fonctionnalités de rétroaction et de notation (dont des rubriques) - Selon le forfait, peut iintégrer un outil de visioconférence (Blackboard Collaborate). - S'intègre avec MS OneDrive, Dropbox et aux systèmes informationnels académiques. - Applis mobiles distinctes pour étudiants et enseignants	- Navigation pas très conviviale pour les non-initiés, sauf dans la version Ultra - Les applis mobiles sont jutées rudimentaires par plusieurs - Interface peu séduisante, axée sur le texte plutôt que l'image - Iintègre plutôt mal avec Google Suite	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☐	Aide - Blackboard https://help.blackboard.com/fr-fr/Learn Chaîne YouTube - Blackboard (Anglais) https://tinyurl.com/yx0teoq4 Utilisation de Collaborate (2020) - Blackboard (vidéo 16 min) https://youtu.be/8czEbu2S3a4
Brightspace (D2L)	D2L	ENA en service Web incluant un portfolio, un répertoire de ressources, un enregistreur vidéo, une classe virtuelle et un outil d'édition de manuels numériques (Blinder). DEL est une société internationale basée à Kitchener, Ontario.	- Fonctionnalités nombreuses, puissantes et robustes. - Interface claire et bien organisée. - S'intègre bien à GoogleDocs, à MS Office 365 Online et autres applis.	- Appli peu intuitive. - Courbe d'apprentissage assez élevée à cause du nombre de fonctions. - L'outil de notation et le portfolio sont difficles à utiliser.	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☑	Documentation - Brightspace https://tinyurl.com/ychdh8r2 Support - Brightspace (ANG) https://www.d2l.com/support/ Utilisation - U. d'Ottawa (vidéos) https://tinyurl.com/y9pmlw4f
Canvas (Instructure)		ENA en service web payant incluant une plateforme vidéo. Aussi offert en logiciel libre pour installation maison. Instructure est basée à Salt Lake City, Utah	- Bonne variété d'outils élaborés d'édition de cours - Outil compétences (*outcomes*) - Trajectoires (*paths*) programmables - Enregistreur de messages audio et vidéo intégré - Trois applis mobiles distinctes : Canvas Student, Canvas Teacher et Canvas Parent - Plateforme vidéo intégrée - Inclut un outil de vidioconférence - Plus de 200 outils via LTI - Stats d'utilisation élaborées - Intégration de G Suite directement dans Canvas	- La traduction de l'anglais vers les autres langues laisserait à désirer. - Les extensions à la version libre doivent être achetées. - Tarification non transparente	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☑	☐	☐	☑	☐	☑	Guides - Canvas https://fr.guides.instructure.com/ Aide - Instructure (ANG) https://community.canvaslms.com/ Liste YouTube (2017) - Technology for Teachers and Students (vidéos ANG) https://tinyurl.com/y5wfk84k Listes YouTube - Canvas (ANG) https://tinyurl.com/yy3q4oht Ressources - Instructure (vidéos ANG) https://tinyurl.com/y5jfprfu
ClassDojo (ClassDojo)		Plateforme de communication scolaire pour les enseignants, les élèves et leur famille. Espace de classe numérique aussi utiisé pour la gestion des comportements grâce à un système d'émulation via points et récompenses. Permet l'envoi de photos, vidéos et messages. Utilisé partout (dans 180 pays, selon le site). Gratuite pour le moment. La compagnie prévoit offrir éventuellement des fonctions payantes.	- Interface ludique et simple. - Gratuit. - Traduction automatique des messages instantanés. - Permet de créer une communauté au-delà de la classe réelle. - Fonctionnalités diverses : historique de classe, messagerie, projets et activités, etc.	- La fonction de gestion des comportements doit être utilisée avec précautions, surtout si l'information est affichée publiquement. - Enjeux de protection de la vie privée des enfants (selon la compagnie, les données sont détruites après un an). - Critiqué pour encourager la dépendance au numérique en bas âge. - Peu de documentation en français sur le site, assistance techique en anglais.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	Présentatin et chaine YouTube - ClassDojo (ANG) https://tinyurl.com/ybeczhkf Présentation - TutoProfs (4 vidéos) https://tinyurl.com/y97ev2dk Présentation - ClassDojo (PDF 8 p.) https://tinyurl.com/y9yoqf5f Installation élève - Un prof heureux (vidéo animée 5 min) https://youtu.be/SIwV6H0eznQ Appli côté prof - ASBL La Renaissance (vidéo 14 min) https://youtu.be/tfyP3LLFKOc Exercices - ASBL La Renaissance (vidéo 8 min) https://youtu.be/6z6xsQVItlE Gestion des comportements - Les créations de Stéphanie (vidéo 8 min) https://youtu.be/bu3FleltMik Ressources - ClassDojo https://tinyurl.com/y7sg704a Aide - ClassDojo (ANG) https://tinyurl.com/yaba42zw Autres ressources - Carrefour éducation https://tinyurl.com/yarbfbd9

Nom	Logo	Particularités	Avantages	Limites	Clientèle visée							Langue			Compatibilité															Tutoriels
					Parents	Pré-scol	Primaire (cycle)			Sec (cycle)		Col	Uni				Ordi			Tablette			Cell.		Cout			Appro-priation			Libre	QC	Rec	
					*	PS	P1	P2	P3	S1	S2	C	U	FR	ANG	ESP									0$	0$*	$	F	M	D				
Classroom (Google)		Permet de créer une classe en ligne, d'attribuer des activités, de donner des rétroactions, de suivre la progression des apprenants, de manière individuelle ou en groupe. Pour pouvoir utiliser Classroom avec des élèves au sein d'un établissement scolaire, ce dernier doit créer un compte "G Suite for Education" gratuit. Certains Centres de services scolaires l'ont installé.	- Facilité d'utilisation et accessibilité sur tous les dispositifs : interface conviviale et minimaliste. - Système de communication efficace. - Rapidité du processus de partage et de soumission des travaux. - Simplicité du système de révision et de commentaires. - Collaboration facile sur tous types de documents.	Certains utilisateurs jugent que : - Les options d'intégration sont limitées. - Le partage est compliqué entre apprenants. - L'interface est Impersonnelle. - Classroom n'est pas aussi évolué que les ENA commerciaux.	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☑	Support - Google https://tinyurl.com/y5t3arjk FAQ - Google https://tinyurl.com/y8gk2woq Classroom en 10 étapes - Brigitte Besnard, RÉCIT (39 diapos) https://tinyurl.com/ya37gcyf Créer un cours - Isabelle Nicot (vidéo 7 min) https://tinyurl.com/y97zrd3j Les bases - La craie du succès (12 min) https://youtu.be/mpKbKwcNQ4w Utilisation - Pocketful of Primary (vidéo 11 min ANG) https://youtu.be/rCNImsWUxZA Utilisation - Tech for Teachers & Students (vidéo 15 min ANG) https://youtu.be/M6L-nZGIUTE Teachers & Students - Dusty Porter (vidéo 19 min ANG) https://youtu.be/OlqfEanUiIY Utilisation - Digital Classroom Teacher (vidéo 25 min ANG) https://youtu.be/DR2nHd2cwaY Inscription - Google https://tinyurl.com/y2bf3lzb Applis compabibles - Google https://tinyurl.com/y8chdq4g Utilisation - Nicolas Olivier (18 vidéos) https://tinyurl.com/y8t32hu7
Edmodo (Edmodo)		Service de micro-blogging et de partage de ressources entre enseignants, parents et élèves. Est parfois comparé à Facebook pour sa configuration et certaines de ses applications. 1/3 d'ENA + 2/3 de réseau social (PC Mag).	- Permet aux écoles de se créer un réseau privé de communication pour le partage entre enseignants, parents et élèves. - Fonctionnalités : calendrier, compilation des notes, listes de travaux à faire, quiz, sondages, discussions, badges de récompense. - S'intègre bien à GoogleDocs et à MS Office 365 Online. - Communauté d'utilisateurs bien établie.	- Pas d'outils d'évaluation formels. - Publicité dans la versions gratuite. - Version gratuite disponible, a version payante ajoute des outils de jeu, de suivi et des données d'apprentissage. - Pas de clavardage. - Comporte quelques bogues; les applis ne sont pas optimales. - Interface peu intuitif, plutôt lourd et peu configurable.	☑	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☐	Utilisation - Edmodo (vidéos ANG) https://tinyurl.com/yafg45zs S'inscrire - Jérémy Deville (vidéo 9 min) https://youtu.be/voCwUqZXkLg Configurer en français - Jérémy Deville (vidéo 9 min) https://youtu.be/UWwLj3qiyzQ Gérer ses classes - Learn French with Elsa (vidéo 41 min) https://youtu.be/uhSAIfSWc40 Utilisation - Bertrand Lebecque (vidéo 22 min) https://youtu.be/W7CSfcNt-dg Utilisation - Natasha Roberge (vidéo 6 min) https://youtu.be/AKGGstzn8BQ
ENA institutionnel		ENA conçu ou personnalisé pour une institution.	- Répond à des besoins très précis de l'institution. - Excellente intégration avec les autres systèmes institutionnels - Pas de coûts d'abonnements annuels.	- Pas de communauté pour le faire évoluer. - Coûts de développement récurrents. - Écosystème fermé : importation et exportation des contenus et intégration des outils externes plus difficiles.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	Aide ENA - U. Laval https://tinyurl.com/yazp6kqn Aide Portail de cours - UQTR https://tinyurl.com/y92g2am3

Nom	Logo	Particularités	Avantages	Limites	Clientèle visée							Langue			Compatibilité														Tutoriels
					Parents	Pré-scol	Primaire (cycle)			Sec (cycle)		Col	Uni				Ordi			Tablette			Cell.		Cout			Appro-priation			Libre	QC	Rec	
					*	PS	P1	P2	P3	S1	S2	C	U	FR	ANG	ESP									0$	0$*	$	F	M	D				
Moodle (Moodle Project)		Logiciel libre et gratuit, à installer sur un serveur (c'est le cas de certains Centres de services scolaires et de plusieurs collèges et universités). Moodlecloud.com est un service payant en infonuagique, avec version d'essai gratuite. Bénéficie d'une large communauté d'utilisateurs et de programmeurs dédiés à l' amélioration de l'outil.	- Puissant et polyvalent : nombreux types d'activités et ressources. - Peut être intégré à Google Meet et Microsoft Teams. - Robuste : utilisé depuis 1999 par plus de 80 000 organisations de presque tous les pays. - Communauté d'entraide bien établie. - Peut être utilisé sur les appareils mobiles. - Permet l'intégration de modules d'extension (plug-ins).	- L'interface par défaut est très peu claire et génère beaucoup de confusion : moins évoluée et léchée que les produits commerciaux. - Demande une certaine appropriation de la part des utilisateurs. - Propose un choix graphique limité.	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☑	☑	☐	☑	Utilisation - Moodle https://docs.moodle.org/3x/fr/ Tableau outils - J. Seitzinger (PDF 2 p.) https://tinyurl.com/yaupm94s Webinaire - François Lizotte, DecClic et FADIO (vidéo 2 h) https://youtu.be/BLpoLJZQwmo Chaîne YouTube - Cégep de Sherbrooke https://tinyurl.com/ybyg4ewz Modle 3.8 - Sali Kaceli (vidéo 3 h ANG) https://youtu.be/hl74T-31tKI MoodleCloud Quickstart Guide - Moodle (PDF 7 p.) https://tinyurl.com/y74gy7ys Formation de base - U. de Saint-Boniface (PDF 43 p.) https://tinyurl.com/y9p55a64 Guide 3.4.6 - UQAC (PDF 53 p.) https://tinyurl.com/y8tlnm8h Chaine YouTube - Moodle (ANG)) https://tinyurl.com/yadb3mra Présentation - Magalie FP (vidéo 2 min) https://youtu.be/y0q-MIoD480
Portfolio numérique à l' éducation préscolaire (RÉCIT)		Outil de création de portfolios, financé par le MEES, hébergé à la GRICS. Enregistrement de contenus variés (textes, images, fichiers sonores, vidéos) et envoi de courriels à partir de l' environnement.	- Produit créé exclusivement pour l' éducation préscolaire. - Permet aux enseignantes de soutenir leurs observations, leur jugement, leur démarche en évaluation. - Liens avec le Programme de formation à l'éducation préscolaire pour effectuer le portrait de l'élève ou de de la classe. - Sécuritaire.	- Nécessite un certain investissement de temps: l'apprentissage du logiciel peut être ardu pour un enseignant débutant avec les TIC.	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☑	Inscription - RÉCIT Présco https://recitpresco.qc.ca/ Utilisation - RÉCIT Présco https://tinyurl.com/y9hzuqdf Autoformation - Campus RÉCIT https://tinyurl.com/y7u62l7n Présentation - Carrefour éducation https://tinyurl.com/ybfljyja 6 sections - Carrefour éducation https://tinyurl.com/y7nu446m
Sakai (Sakai Project)		Logiciel libre et gratuit, à installer sur un serveur	- Fonctionnalités similaires à Moodle - Robuste, flexible et personnalisable - Intégration d'outils externes via la norme LTI - Bien coté sur la plupart des caractéristiques des ENA - Communauté d'utilisateurs et de programmeurs dédiés à l' amélioration de l'outil	- Réputé difficile à installer et à administrer - Impossible d'importer une liste de notes - Pas d'applis mobiles - Peu adopté par les pays francophones : nombre d'utilisateurs en déclin	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☑	☐	☐	Documentation - Sakai (ANG) https://sakai.screenstepslive.com/s/sakai_help Chaîne YouTube - Sakai Project (vidéos ANG) https://www.youtube.com/channel/UCtlVoK7MHTnXlZZiR75xJ Liste YouTube (2016-2020) - Durham Technical Community C https://www.youtube.com/watch?v=8FSJPmER3XA&list=PLpv
Schoology (PowerSchool)		Fonctionnalités d'ENA avec une part de réseau social pour parents et élèves. Permet les rappels et les mises à jour. Système de messagerie. Calendrier des activités et devoirs.	- Interface agréable. - Beaucoup de fonctionnalités. - Mises à jour constante des fonctionnalités. - S'intègre bien à GoogleDocs et à MS Office 365 Online et à plus de 200 applis.	- Version gratuite disponible. La version payante propose des options avancées. - Tableau de bord au look vétuste. - Fonction de gestion des notes étriquée. - Courbe d'apprentissage non négligeable.	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐	Aide - Schoology (ANG) https://support.schoology.com Guide du formateur - Schoology (ANG) https://tinyurl.com/nlvcyf3 Démarrage rapide - Schoology (vidéos ANG) https://tinyurl.com/y9oxm3pd Chaîne YouTube - Schoology (vidéos ANG) https://tinyurl.com/ybtc8je3

Nom	Logo	Particularités	Avantages	Limites	Clientèle visée							Langue			Compatibilité																Tutoriels
					Parents	Pré-scol	Primaire (cycle)			Sec (cycle)		Col	Uni				Ordi			Tablette			Cell.		Cout			Appro-priation			Libre	QC	Rec	
					*	PS	P1	P2	P3	S1	S2	C	U	FR	ANG	ESP									0$	0$*	$	F	M	D				
Seesaw (Seesaw)		Journal d'apprentissage et portfolio numériques permettant aux élèves de partager des photos, vidéos, dessins, productions écrites et enregistrements audios. Si elles sont partagées, les publications peuvent être commentées par les compagnons de classe.	- Facilité d'utilisation. - Les images peuvent être annotées. - Permet de récolter de vraies traces d'apprentissage. - Permet de partager les créations des élèves. - Les publications des élèves sont modérées (approbation de l'enseignant nécessaire). - Contribue au développement d' une communauté d'apprentissage. - Permet de faire des rétroactions et de gagner du temps lors des évaluations. - Permet d'impliquer les parents dans le cheminement de leur enfant. - Large communauté d'utilisateurs.	- Version gratuite : 10 classes par enseignant (2 par classe); les versions payantes offrent des options de gestion. - Peut devenir un fourre-tout : l'enseignant doit proposer une structure. - Les communications avec les parents peuvent gruger plus de temps qu'avec les méthodes traditionnelles (rencontres de parents, appels téléphoniques ou billets). - Enjeux de protection de la vie privée des enfants. - Critiqué pour encourager la dépendance au numérique en bas âge.	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	Utilisation - Seesaw (ANG) https://tinyurl.com/y9funqru Intro - Seesaw (vidéo 3 min) https://youtu.be/_rAqL6Mrd98 Formations - Seesaw (vidéos ANG) https://tinyurl.com/ydeup3cv Chaine YouTube - Seesaw (vidéos ANG) https://tinyurl.com/zt36ka5 Guide - Freette-Karsenti (PDF 30 p.) https://tinyurl.com/yafa4wk5 Utilisation - Savoir pour vrai (vidéos) https://tinyurl.com/yaxuxc48 Ressources - C. S. des Découvreurs https://tinyurl.com/y9tybrd6 Ressources - Madame Valérie https://tinyurl.com/yc92jq5n Ressources - Prof. Numéric https://tinyurl.com/y8udfbzy
Teams (Microsoft)		Permet de communiquer et de collaborer textuellement ou par visioconférence avec l'ensemble des membres d'un groupe classe ou d'une équipe. Intégrée à la suite de bureautique Microsoft 365 et gratuit pour certains établissements. Normalement, c'est un service payant (licence G suite) mais pendant la COVID-19, le service est gratuit pour tous et les limites sont levées.	- Plateforme déjà en place dans plusieurs établissements, dont presque tous les Centres de services scolaires. - Axée sur les conversations textuelles structurées et archivées. - S'intègre aux autres outils Microsoft: messagerie (Outlook) espace de stockage partagé (OneDrive), outil de visioconférence avec partage (Skype) et OneNote - OneNote est apprécié pour la prise note partagée en différents formats. - Gestion des devoirs et des travaux. - Fil de publication dédié aux membres du Teams seulement	- Nécessite la création d'un compte Microsoft. - Limite de 4 caméras visibles en simultané. Seules les caméras des 4 dernières personnes qui ont pris la parole seront visibles (Microsoft a annoncé que ce nombre passerait à 9 lors de la prochaine mise à jour). - Pas aussi robuste et évolué que les ENA commerciaux.	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	Démarrage - Microsoft https://tinyurl.com/y7pccgow Guide de démarrage rapide - CS Val-des-Cerfs https://tinyurl.com/y7hmmlgn Formation - Campus RÉCIT (vidéos) https://campus.recit.qc.ca/teams Garder le contact - RÉCIT- CSBE https://tinyurl.com/y9vy4wjx 4 formations interactives - RÉCIT FGA https://tinyurl.com/yczyk75y Guide de démarrage rapide - Microsoft (PDF) https://tinyurl.com/yajvn5w8 Organiser un cours à distance - Microsoft (vidéos) https://tinyurl.com/y75rozc3 Utiliser le lecteur immersif - Microsoft https://tinyurl.com/y8wxmlsh

Nom	Logo	Particularités	Avantages	Limites	Clientèle visée: Parents	Clientèle visée: Pré-scol	Clientèle visée: Primaire (cycle)	Clientèle visée: Sec (cycle)	Clientèle visée: Col Uni	Langue	Compatibilité: Ordi	Compatibilité: Tablette	Compatibilité: Cell.	Cout	Appro-priation	Libre	QC Rec	Tutoriels
					*	PS	P1 P2 P3	S1 S2	C U	FR ANG ESP				0$ 0$* $	F M D			
Eduportfolio (U. de Montréal)		Service Web de portfolio personnalisé qui permet de collecter des travaux, des productions numériques et des réflexions personnelles pour ensuite les partager sous forme de vitrines avec possibilité de commentaires.	- Personnalisation de l'URL. - Possibilité de créer différentes vitrines de présentation. - Droits d'accès configurables : contenu public, protégé ou archivé. - Plusieurs modèles de présentation. - Possibilité d'exporter le contenu pour une présentation hors-ligne. - Interface formateur pour créer plusieurs portfolios. - Possibilité d'enregistrer des vidéos en direct. - Lien vers Twitter.	- Interface vieillot.	☑	☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑	☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☐ ☐	☑ ☐ ☐	☑ ☑ ☑	Présentation vidéo et Guides - U. de Montréal https://tinyurl.com/yb2b76sv Utilisation - École Polytechnique de Montréal http://portfolio.polymtl.ca/
Mahara (Catalyst IT/ The Mahara project)		- Service Web développé en Nouvelle-Zélande pour la gestion de portfolio libre à installer sur un serveur institutionnel. - La compagnie Catalyst IT, qui soutien le site Web et le développement de Mahara, offre aussi des services payants de consultation aux organisations.	- Logiciel libre. - Accessible par navigateur et par appli Web. - Peut être intégré à Moodle via un plugiciel : https://tinyurl.com/y8e6kya5 - Respecte la norme d'exportation LEAP2A.	- Doit être installé sur le serveur Linux de l'établissement.	☐	☐	☑ ☑ ☑	☑ ☑	☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☐ ☐	☐ ☑ ☐	☑ ☐ ☑	Demo - The Mahara Project (ANG) https://demo.mahara.org/ Portfolio U. TÉLUQ (2018) - Lucie Moulet et al./PPUQ (PDF 54 p.) https://tinyurl.com/y78paqso Manuel - Mahara (ANG) https://manual.mahara.org/ Pésentation de monPortfolio - U. de Sherbrooke https://tinyurl.com/ya69zmla Mahara documentation - UQAM https://mahara.uqam.ca/ Présentation humoristique (2017) - Catalyst (vidéo 2 min ANG) https://youtu.be/VeS1iqQ6VIc Liste YouTube (2020) - Le blog du prof TIM (5 vidéos) https://tinyurl.com/y789937l Moodle vs Mahara (2012) - Rod Cullen (vidéo 4 min ANG) https://youtu.be/7RymlHicvuc Mahara 20.04 (2020) - K.Hoeppner/Mahara Project (8 webinaires ANG) https://tinyurl.com/y84yqtl7 Mahara in Moodle (2019) - K.Hoeppner/Mahara Project (vidéo 14 min ANG) https://youtu.be/c7n5VPAvAr8 Un outil axé sur la pratique (2019)- Nicola Parkin (vidéo 16 min ANG) https://youtu.be/zhDckqxj8FQ Listes YouTube - Mahara Hui (conférences) and Mahara User Groups (ANG) https://tinyurl.com/yapeao67
Sites (Google)		Appli Web de création de sites Web faisant partie de Google Suite.	- Simple et facile d'utilisation : création à base de modèles. - Affichage réactif pour mobiles. - Collaboratif : comme un wiki, le site est une oeuvre collective. - Intègre des fichiers des autres produits de la suite Google : Docs, Sheets, Draw, Agenda, Maps, etc. - Comme les autres outils de Google Suite, les accès sont configurables. - Permet d'obtenir des statistiques d'utilisation avec Google Analytics. - Pont possible avec Moodle pour l'échange des fichiers entre les plateformes.	- Nécessite un compte Google. - Intègre mal les outils externes (p. ex. Facebook ou Twitter). - Pas adapté pour les sites évolués : pas de CSS personnalisés, impossible de modifier les modèles, ajustement du code HTML très limité, noms de site liés à Google, etc. - Exportation du site impossible.	☐	☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑	☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☑ ☑	☑ ☐ ☐	☑ ☐ ☐	☐ ☐ ☑	Aide - Google https://tinyurl.com/ycmc29x7 Créer un site pédagogique (2018) - Doms ToolBbox (vidéo 19 min) https://youtu.be/yw9goxMGDFo Liste YouTube (2018) - CSS Marguerite-Bourgeoys (15 vidéos) https://tinyurl.com/y83a257t Liste YouTube (2018) - Lou de Screen Shot Tuto (28 vidéos) https://tinyurl.com/yb499sgj Créer un site pour une classe (2020) - New EdTech Classroom (vidéo 2 https://youtu.be/gXQFZ8Qb1_g Utilisation (2020) - Santi K (vidéo 23 min ANG) https://youtu.be/lVqVw6GES5E Site édu et page contact (2019) - Teacher Training (vidéo 33 min ANG) https://youtu.be/J9--8Pj2Gjs Lien Google Drive et Moodle - Moodle https://tinyurl.com/y9m3pb4m

Nom	Logo	Particularités	Avantages	Limites	Clientèle visée								Langue			Compatibilité									Cout			Appro-priation			Libre	QC	Rec	Tutoriels
					Parents	Pré-scol	Primaire (cycle)			Sec (cycle)		Col	Uni				Ordi			Tablette			Cell.												
					*	PS	P1	P2	P3	S1	S2	C	U	FR	ANG	ESP									0$	0$*	$	F	M	D				
WordPress (WordPress Foundation)		Outil de création de sites Web de toutes sortes et de blogues.	- Le coeur du logiciel est robuste. - Va au-delà du blogue pour devenir un outil de création de sites Web par l'ajout de modules d'extension (*plugins*).	- Les module d'extension sont susceptibles de contenir des bogues. - Documentation parfois insuffisante ou peu claire. - ATTENTION : pour être utilisé gratuitement, WordPress doit être utilisé sur le serveur de l'établissement. Sinon, un service d'hébergement payant est offert sur www.wordpress.com	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	Installation - Wordpress https://tinyurl.com/y9wvrwuv Formation - WPFormation https://tinyurl.com/ybc2ceuf Cours : Créer un site (2018) - Stéphanie Canovas (vidéo 68 min) https://tinyurl.com/yantfqpw